Acompañamiento en el aula Programa Todos a Aprender

Ciclo III

El acompañamiento de aula es una estrategia privilegiada que propende por la interacción entre pares, donde el tutor, como par y acompañante externo de la práctica, puede ayudarle al docente a identificar oportunidades de mejoramiento hacia la transformación de las prácticas de aula.

Esta interacción permite generar procesos de evaluación formativa, a través del reconocimiento de las estrategias, acciones y actividades que garanticen el mejoramiento de los aprendizajes en lenguaje y matemáticas de los estudiantes de transición a quinto grado.

Con el fin de contribuir al desarrollo integral y el aprendizaje de los niños y las niñas desde la educación inicial y a lo largo de la básica primaria a través del fortalecimiento de las prácticas pedagógicas, particularmente en las áreas de Lenguaje y Matemáticas el Programa Todos a Aprender avanza en su ruta de acompañamiento 2022.

En el Ciclo III se apoyó la planeación, organización e implementación de la semana de desarrollo institucional del 10 al 14 de octubre de 2022 en la cual se hizo seguimiento a las practicas pedagógicas, ajustes al PEI, resignificación al SIEE, Socialización del Proyecto Pellízcate y una actividad de salud mental con nuestra Docente Orientadora. (Anexo: Cronograma)

De igual forma se llevó a cabo el acompañamiento en el aula apoyando a los maestros de las diferentes sedes de básica primaria en la implementación de las estrategias pedagógicas brindadas en el Ciclo anterior y el uso del material del programa.

Registro fotográfico

Semana de Desarrollo Institucional

Ajustes al Proyecto educativo Institucional (PEI)

10 al 14 de octubre de 2022













Acompañamiento en aula: implementación de los materiales del Programa Todos a Aprender
Sede Barrio Sur
Grado Primero jornada matinal: aplicación del Material Aprendamos Todos a Leer (ATAL)






Grado quinto matinal: estrategias de comprensión lectora




Grado quinto jornada matinal: aplicación del Material de matemáticas (PREST)









Grado quinto jornada vespertina: aplicación del Material emociones para la vida





Sede ilusión

Implementación de estrategias de comprensión lectora

Elaboración de cartografías literarias sobre el Himno a Magangué

Grado quinto jornada matinal









Grado tercero jornada matinal









Grado cuarto jornada matinal



Grado segundo jornada matinal





Grado quinto jornada vespertina





Grado tercero jornada vespertina













Grado segundo jornada vespertina



Sede Buenos Aires

Implementación de estrategias de comprensión lectora

Elaboración de cartografías literaria sobre la canción: Noches Versalleras

Grado cuarto jornada vespertina









Sede Costa Azul

Implementación de estrategias de comprensión lectora

Elaboración de cartografías literaria sobre la canción: Magangué inmortal

Grado tercero









Grado cuarto









Actividades pedagógicas complementarias

Objetivo: Apoyar el diseño e implementación de actividades pedagógicas, didácticas y curriculares en las áreas de Lenguaje, Matemáticas, educación Inicial y de componentes transversales, que contribuyan a transformar el quehacer pedagógico del docente y a generar nuevas formas de aprender de los estudiantes.

Me divierto explorando el conocimiento

Grados transición, primero y segundo














LEER
ILUMINA TU MENTE
LA PAZ


LEER
ILUMINA TU MENTE




ME DIVIERTO EXPLORANDO
CON EL CONOCIMIENTO








EXPLORANDO
CONOCIMIENTO
+
1
3
m
rosa