Implementación de actividades Programa Todos a Aprender segundo semestre

Durante el segundo semestre el Programa Todos a Aprender avanza en su ruta de formación y acompañamiento 2022, con el fin de contribuir al desarrollo integral y el aprendizaje de los niños y las niñas desde la educación inicial y a lo largo de la básica primaria a través del fortalecimiento de las prácticas pedagógicas, particularmente en las áreas de Lenguaje y Matemáticas.

En el Ciclo II el objetivo fue fortalecer la cultura de aprendizaje a través del diseño e implementación de estrategias pedagógicas y técnicas didácticas, recursos y herramientas, que favorezcan las prácticas pedagógicas, para contribuir al desarrollo integral y el aprendizaje de los estudiantes de educación inicial y básica primaria.

A continuación, presentamos los espacios de formación que desarrollamos y sus objetivos.

Espacio de formación	Objetivo
Reunión de inicio Ciclo II con Directivos Docentes	1. Presentar las orientaciones pedagógicas y operativas del Ciclo II del Programa Todos a Aprender. 2. Concertar los tiempos y espacios para el desarrollo de las actividades del Ciclo.
Presentación del Ciclo II a docentes	1. Presentar las orientaciones pedagógicas y operativas del Ciclo II del Programa Todos a Aprender.
STS y Taller de Educación Inicial: APRENDER HACIENDO. Una apuesta para la educación inicial desde el enfoque STEAM	Brindar elementos técnicos y herramientas a las maestras y maestros para movilizar experiencias con el enfoque educativo STEAM que fomente el pensamiento matemático, tecnológico, científico y creativo en condiciones equitativas para los estudiantes. 2. Acompañar a los docentes en la implementación de una propuesta o estrategia que permita movilizar experiencias con el enfoque educativo STEAM que fomente el pensamiento matemático, tecnológico, científico y creativo en condiciones equitativas para los estudiantes. 3. Movilizar experiencias basadas en el enfoque educativo STEAM que fomenten el pensamiento matemático, tecnológico, científico y creativo en condiciones equitativas para los estudiantes.
CDA Gestión de ambientes de aprendizajes: Las interacciones en gestión de ambientes de aprendizaje	1. Brindar herramientas pedagógicas que favorezcan una cultura del aprendizaje y los procesos de enseñanza a través de las interacciones entre estudiantes y docentes en el aula de clase. 2. Acompañar a los docentes en la aplicación de herramientas pedagógicas que favorezcan una cultura del aprendizaje y los procesos de enseñanza, a través de las interacciones entre estudiantes y docentes en el aula de clase.
STS y Taller Lenguaje: Cartografía literaria.	1. Identificar diversas manifestaciones culturales-literarias que circulan por los contextos de los estudiantes, y que, para sus comunidades y para ellos mismos, tienen un valor importante en la construcción y fortalecimiento de su identidad histórica. 2. Proponer a los docentes elementos para el análisis y abordaje del capital cultural de los estudiantes, puntualmente de la música que escuchan, de

	tal manera, que se atienda a los referentes culturales que hacen parte de la cotidianidad de la población estudiantil.
STS y taller de Matemáticas: MODELACIÓN, acercando las matemáticas a la escuela.	1. Aportar estrategias didácticas a docentes que contribuyan a fortalecer las prácticas pedagógicas desde el proceso de la modelación matemática. 2. Reflexionar sobre la importancia del proceso de modelación matemática, desde situaciones problema, para apoyar la transformación de las prácticas pedagógicas de los docentes de básica primaria. 3. Acompañar a los docentes en el diseño y aplicación en el aula, de estrategias didácticas que contribuyan a fortalecer las prácticas pedagógicas desde el proceso de la modelación matemática.
CDA de Evaluación: Reflexión acerca del seguimiento al aprendizaje.	1. Reflexionar acerca del seguimiento a los aprendizajes de los estudiantes, en el marco de la evaluación formativa y proponer estrategias para implementarlas en los procesos de enseñanza y aprendizaje, en las condiciones vividas en la actualidad.
Acompañamiento en el aula	1. Aportar al proceso de planeación de clases, la perspectiva de los procesos de pensamiento, aplicada al análisis de las evidencias. 2.Acompañar a los docentes en la implementación de las estrategias brindadas en el proceso de formación.
Actividades pedagógicas complementarias	1. implementar acciones pedagógicas, didácticas y curriculares en las áreas de Lenguaje, Matemáticas y educación inicial, diseñadas y ejecutadas por el tutor en compañía de sus docentes para atender a necesidades del contexto.
Reunión de balance con Directivos Docentes	1.Presentar el balance de las acciones desarrolladas durante el Ciclo II del Programa Todos a Aprender. 2. Concertar los tiempos y espacios para el desarrollo de los acompañamientos en el aula. 3. Establecer compromisos para el seguimiento al aprendizaje de los estudiantes.

Registro fotográfico

Reunión inicial con Directivos Docentes.

29 de julio de 2022





Presentación del Ciclo II a docentes

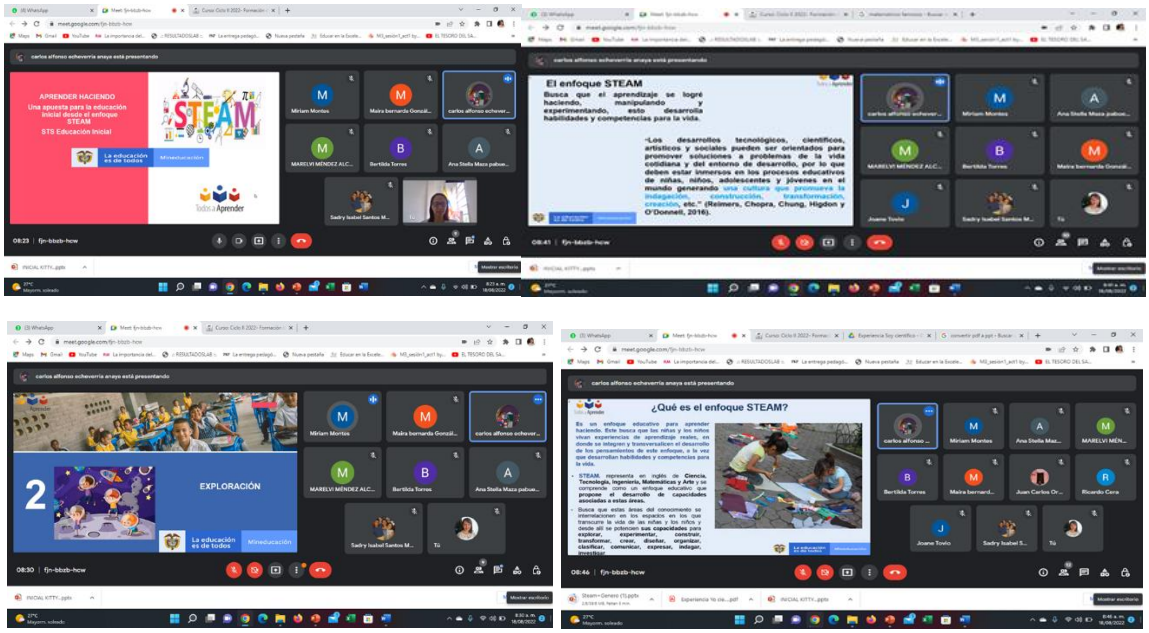
10 de agosto de 2022



STS y Taller de Educación Inicial: APRENDER HACIENDO. Una apuesta para la educación inicial desde el enfoque STEAM

(grados transición, primero y segundo)

18 de agosto de 2022



CDA Gestión de ambientes de aprendizajes: Las interacciones en gestión de ambientes de aprendizaje

10 de agosto de 2022









STS y Taller Lenguaje: Cartografía literaria.

10 de agosto de 2022











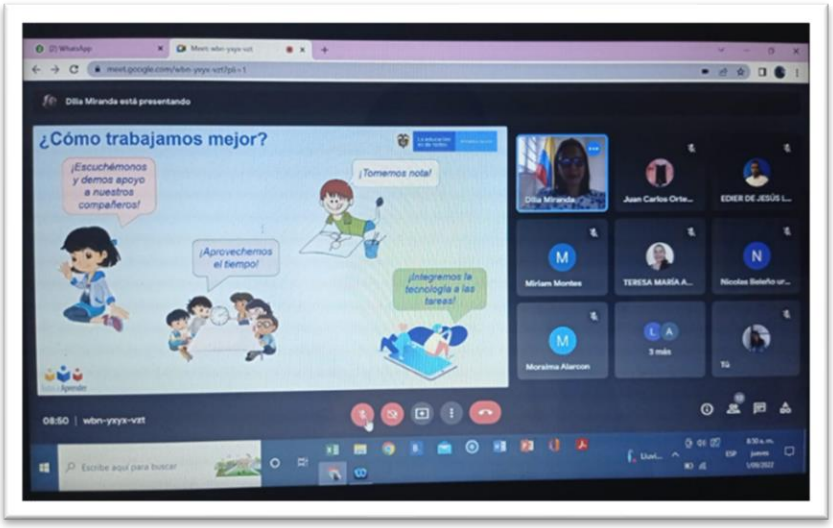


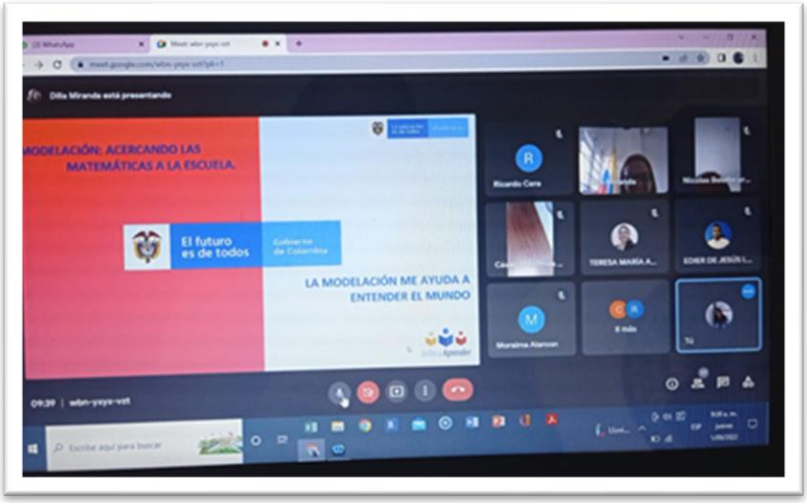


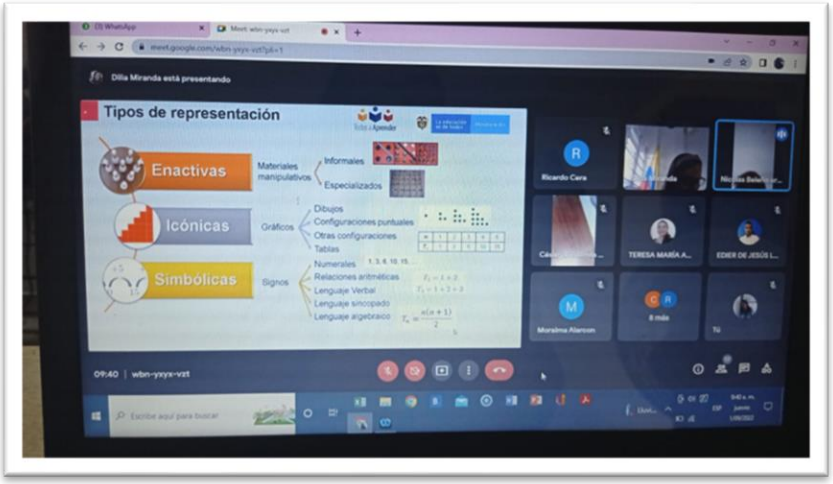
STS y taller de Matemáticas:

MODELACIÓN, acercando las matemáticas a la escuela.

1 de septiembre de 2022







CDA de Evaluación: Reflexión acerca del seguimiento al aprendizaje.

20 de septiembre de 2022







Acompañamiento en aula: implementación del enfoque STEAM

Sede Costa Azul

Grado transición





Grado primero





Acompañamiento en aula: implementación del enfoque STEAM

Sede Buenos Aires

Grado primero







Grado segundo

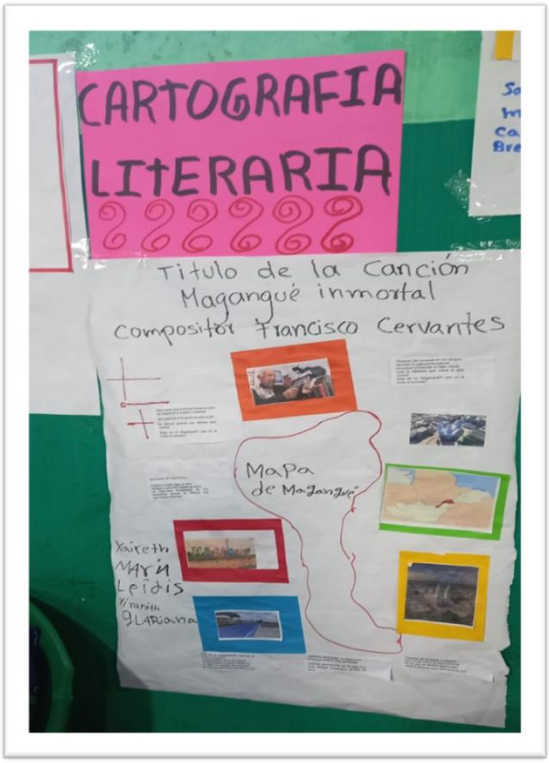




Grado tercero: implementación de cartografía literaria







Acompañamiento en aula: implementación de los materiales del Programa Todos a Aprender

Sede Ezequiel Atencio Campo

Grado primero









Actividades pedagógicas complementarias

Implementación de la Ruta de acogida, bienestar y permanencia









Reunión de balance con Directivo Docentes

22 de septiembre de 2022



