INFORME DEL DEPARTAMENTO DE PREESCOLAR SOBRE EL TRABAJO DESARROLLADO DURANTE EL 2022

Para organizar la planeación curricular y pedagógica; la comunidad de aprendizaje del nivel Preescolar trabaja por comisiones, subdividiéndose en cuatro equipos en el que cada uno establece la planeación de los ejes temáticos y las actividades, teniendo en cuenta los proyectos que se desarrollan en nuestra estrategia pedagógica CIDEP, durante cada periodo de acuerdo con las dimensiones del ser:

EQUIPO 1: Dimensión cognitiva

EQUIPO 2: Dimensiones estética, ética, religión y corporal

EQUIPO 3: Dimensión socio afectiva

EQUIPO 4: Dimensión comunicativa

Posteriormente se realiza una asamblea general para revisar, ajustar y llegar a un consenso en nuestro plan de clases y en las actividades planeadas.

Durante las semanas de desarrollo Institucional en el mes de enero nos reunimos y organizamos la programación de las estrategias metodológicas a desarrollar durante el año lectivo 2022.

A continuación, presentamos cada una de ellas:

TRANSICIONES ARMÓNICAS: en esta semana, buscamos conocer el entorno, debilidades y fortalezas de las familias de cada uno de los estudiantes y con base a éstas, se organizan las acciones a desarrollar durante el año lectivo, entre las actividades tenemos:

- Entrevistas por familias
- Fiesta de bienvenida
- Organización de entrega de materiales
- Entrega pedagógica del grado anterior a los docentes del grado primero.

Otra de las estrategias es la SOCIALIZACIÓN DE LOS DIFERENTE PROYECTOS, los cuales nos permiten mostrar a la comunidad los objetivos educativos logrados por los niños y niñas.

Durante años anteriores, se realizaban al finalizar cada periodo, este año se realizará una sola socialización durante el mes de noviembre, donde uniremos todos los proyectos, (**EDUCANDO MI AFECTIVIDAD, CUENTAME UN CUENTO, COLOMBIA PAIS EN EL QUE VIVO, Y ECO ECOLÓGICO**) estos espacios son de gran importancia, pero han disminuido los encuentros a causa de factores naturales como la ola invernal y otros factores que afectan a las sedes de la institución, lo cual no permitió el desarrollo de los diferentes encuentros.

Se requiere que desde inicio de año se disponga de un PRESUPUESTO institucional para el apoyo y sostenimiento de las diferentes proyectos y actividades.

Otra de las estrategias que se desarrolló durante este año fue la organización y programación por sedes de la "**SEMANA DE LA NIÑEZ**" en el mes de abril (25 al 29 de abril) con las siguientes actividades:

- Día de lectura de cuentos infantiles
- Día de disfraces
- Día de peinados locos
- Día de las manualidades
- La clausura con una fiesta infantil.

De manera transversal aplicamos el **PROYECTO: "EL NOMBRE PROPIO"** donde los niños (as) implementan una estrategia de lectura inicial basadas en sus intereses y realidades.

Las actividades realizadas durante la implementación son: ¿cómo me llamo?, Moldeo y creo, el componedor de palabras, la historia de mi nombre y el cuaderno viajero. Todas estas se enfocan en fomentar habilidades cognitivas y sociales.

Otra estrategia desarrollada es ¿**SUEÑO SER?** Es una iniciativa que surgió durante este año 2022 que busca promover espacios de reflexión para construir un proyecto de vida, que le permite visualizar lo que el niño o niña quiere ser cuando grande,pero ante todo lo que debe realizar para alcanzar esta meta.

En la semana del 25 al 4 de agosto de 2022, se realizó la estrategia **"JORNADA ENTRE PADRES E HIJOS: EXPRESO MIS EMOCIONES A TRAVÉS DE LA LECTURA",** gracias a la propuesta del Programa Todos a Aprender, con el apoyo de la docente tutor Lic. Dilia Inés Miranda Benites, la cual contó con la participación de los estudiantes, maestros y padres y/o acudientes de los grados 1° y 2°,donde se vivió una experiencia significativa.

El día 14 del mes de julio se clausuró el proyecto **CONOCIENDO MI MUNICIPIO.**

A través de un recorrido por la cuidad, con la participación del 70% de los estudiantes y docentes.

Para los próximos años esperamos que se vinculen el 100% de los estudiantes y docentes

El día 30 de septiembre se socializó el proyecto **"ME DIVIERTO EXPLORANDO EL CONOCIMIENTO",** integrando los grados primero y segundo de las sedes y jornadas de la Institución, con el objetivo de promover el aprendizaje significativo de los niños y niñas a través de actividades como: experimentos, construcciones, juegos matemáticos (dominó, loterías, secuencias numéricas, rompecabezas,

maquinas sumadoras) dramatizaciones, rondas, adivinanzas, trabalenguas, lectura de imágenes, dibujos, para que los estudiantes se apropien de lo aprendido, lo adapten y/o transformen para que los apliquen a nuevas situaciones que conlleven a desarrollar la creatividad, la imaginación para que contribuyan a la solución de problemas, para ir integrando los conocimientos y realizar de esta manera las transiciones armónicas de forma lúdica y recreativa, donde se vea el compromiso y la responsabilidad por parte de los docentes, estudiantes y padres de familia.

Anexamos evidencias de las actividades realizadas durante los tres periodos académicos.

CLAUDIA DUCHEMIN SINNING
Jefa de área grado Transición

MARELVI MENDEZ ALCÁNTARA
Subjefe de área grado Transición

INSTITUCION EDUCATIVA COMUNAL DE VERSALLES
DEPARTAMENTO DE PREESCOLAR
AÑO 2022

TRANSICIONES ARMÓNICAS





INSTITUCION EDUCATIVA COMUNAL DE VERSALLES
DEPARTAMENTO DE PREESCOLAR
AÑO 2022

SEMANA POR LA NIÑEZ













INSTITUCION EDUCATIVA COMUNAL DE VERSALLES
DEPARTAMENTO DE PREESCOLAR
AÑO 2022

EL NOMBRE PROPIO







INSTITUCION EDUCATIVA COMUNAL DE VERSALLES
DEPARTAMENTO DE PREESCOLAR
AÑO 2022

PROYECTO SUEÑO SER













INSTITUCION EDUCATIVA COMUNAL DE VERSALLES
DEPARTAMENTO DE PREESCOLAR
AÑO 2022













INSTITUCION EDUCATIVA COMUNAL DE VERSALLES
DEPARTAMENTO DE PREESCOLAR
AÑO 2022

CONOCIENDO MI MUNICIPIO













INSTITUCION EDUCATIVA COMUNAL DE VERSALLES
DEPARTAMENTO DE PREESCOLAR
AÑO 2022

EXPRESO MIS EMOCIONES A TRAVES DE LA LECTURA













INSTITUCION EDUCATIVA COMUNAL DE VERSALLES
DEPARTAMENTO DE PREESCOLAR
AÑO 2022

ME DIVIERTO EXPLORANDO EL CONOCIMIENTO













INSTITUCION EDUCATIVA COMUNAL DE VERSALLES
DEPARTAMENTO DE PREESCOLAR
AÑO 2022













INSTITUCION EDUCATIVA COMUNAL DE VERSALLES
DEPARTAMENTO DE PREESCOLAR
AÑO 2022













INSTITUCION EDUCATIVA COMUNAL DE VERSALLES
DEPARTAMENTO DE PREESCOLAR
AÑO 2022









SUGERENCIAS

- Se sugiere que los docentes del grado 1° al iniciar el año escolar realicen durante las primeras semanas las TRANSICIONES ARMÓNICAS con las familias de los niños. Las entrevistas les permiten conocer a las familias y seguir el proceso de preescolar, motivándolos a construir una pedagogía con "amor" y desarrollar las estrategias durante este tiempo se realizan a través de las actividades rectoras como son: el arte, el juego, la literatura y la exploración del medio y con las competencias: saber ser, saber hacer y saber convivir.
- En el aspecto académico, se recomienda continuar con el APRESTAMIENTO iniciado en PREESCOLAR y realizarlo durante los dos primeros meses, para hacer un empalme y el niño no se desubique al entrar al grado PRIMERO.
- Presentar una propuesta institucional de articulación curricular y pedagógica entre los grados transición, primero y segundo para promover actividades que vayan encaminadas a desarrollar un aprendizaje significativo a través de las competencias, destrezas, habilidades y talentos de nuestros niños y niñas.

Comunidad de aprendizaje:

LIC. SADRY SANTOS MENDOZA

LIC. MAIRA GONZÁLEZ ALVARADO

LIC. PATRICIA ATENCIO ROYERO

LIC. LIGIA ESTELA VILORIA ALVAREZ

LIC. DIANA PRADA ATENCIO

LIC. MARELVI MÉNDEZ ALCÁNTARA

LIC. MAGANIS RAVELO GARRIDO

LIC. JANETH JIMÉNEZ LOZANO

LIC. LILIANA MARGARITA PESTANA ACOSTA

LIC. CLAUDIA DUCHEMIN SINNING

LIC. MARTHA PARRA TUIRÁN

LIC. SILENA MARIA RODRIGUEZ GUERRA