Informe campaña de prevención del embarazo adolescente y aborto. Proyecto de educación sexual y construcción de ciudadanía IECOV 2020.

El comité del proyecto de educación sexual y construcción de ciudadanía IECOV 2020, en reunión realizada el día 29 de septiembre de 2020, ideó una campaña de concientización como estrategia para conmemorar la semana andina de la prevención del embarazo adolescente con la cual darle continuidad al hilo conductor de la matriz pedagógica para este segundo semestre, esta campaña incluyó las siguientes acciones:

1. Compartir las infografías de la semana andina de la prevención del embarazo en los grupos de WhatsApp.
2. Realizar infografías sobre los fatores de riesgo y factores protectores del embarazo adolescente para compartirlas con los estudiantes de 4º a 11º
3. Hacer un pequeño video explicativo para los estudiantes sobre causas, consecuencias y riesgos del embarazo adolescente para que los estudiantes participen con sus comentarios.
4. Crear un video corto con todos los miembros del comité para concientizar a la comunidad educativa de la importancia del fortalecimiento de los factores protectores del embarazo adolescente.
5. Diseñar una encuesta sobre los factores de riesgo del embarazo, que se diligencie en línea, aplicable a los estudiantes de 4º a 11º.
6. Efectuar una charla de prevención con funcionarios de la secretaria de salud donde se hable de las consecuencias físicas, psicológicas y sociales del embarazo a temprana edad dirigida a estudiantes, padres de familia y docentes.

La campaña fue desarrollada utilizando los medios tecnológicos y plataformas de videollamadas.

1. Infografías de la semana andina de la prevención del embarazo adolescente; se enviaron las imágenes a los diferentes grupos de WhatsApp para sensibilizar frente al tema.











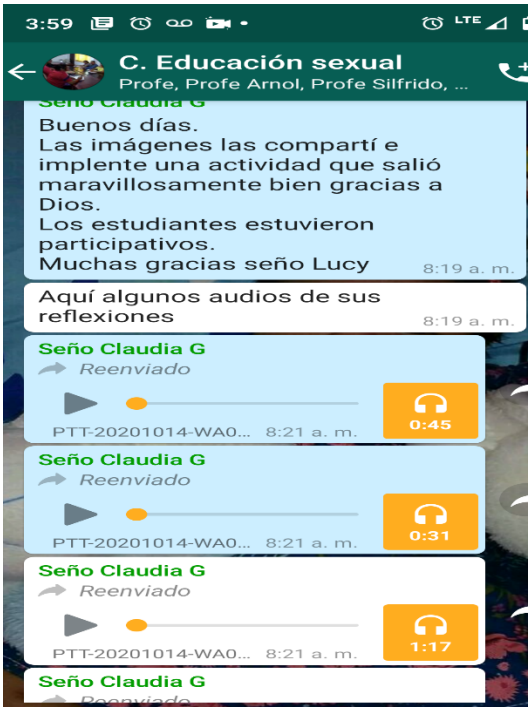


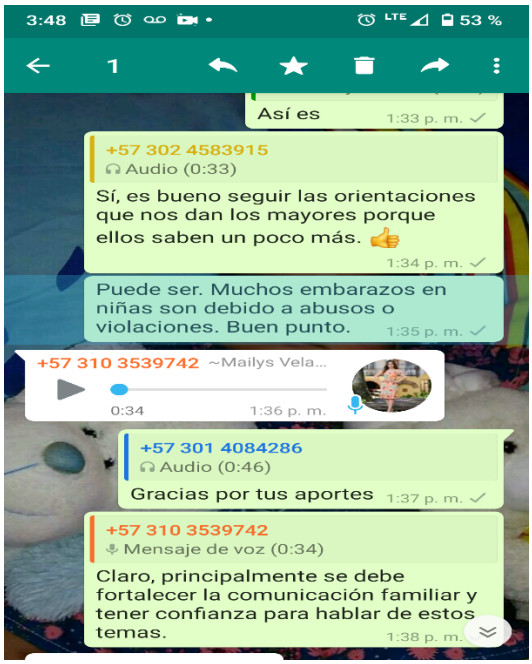
2. Inforgrafias sobre factores de riesgo y fatores protectores; las imágenes fueron enviadas a los estudiantes de 4 a 11.

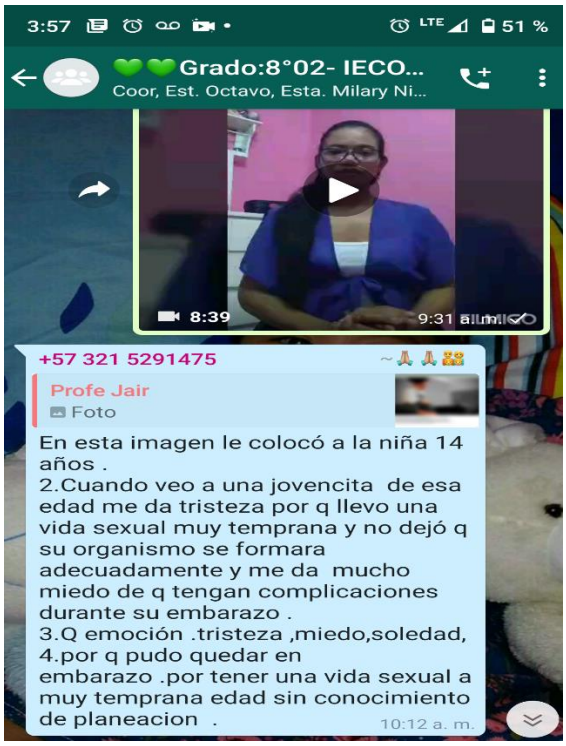


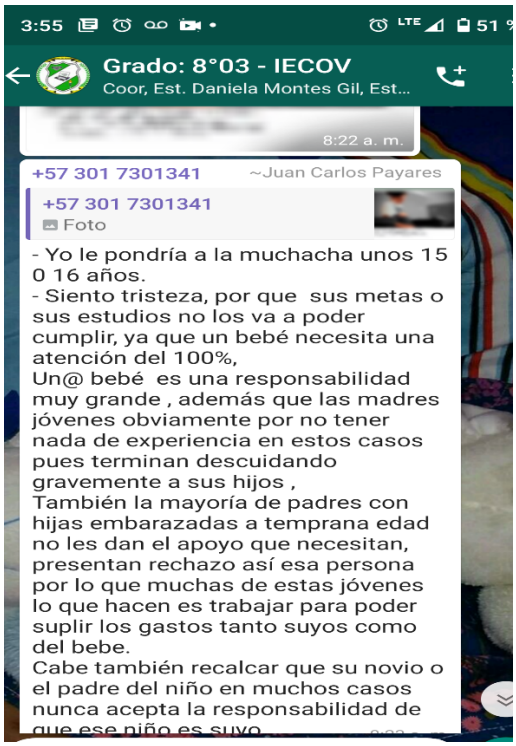


3. Video e infografias sobre causas, consecuencias y reisgos del embarazo adolescente; los estudiantes y padres de familia participaron con audios y mensajes en donde dieron a conocer su opinion sobre el tema, respondiendo algunas preguntas. Como se muestra en las imágenes.



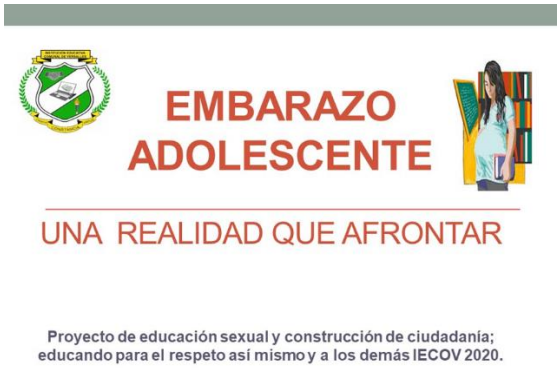




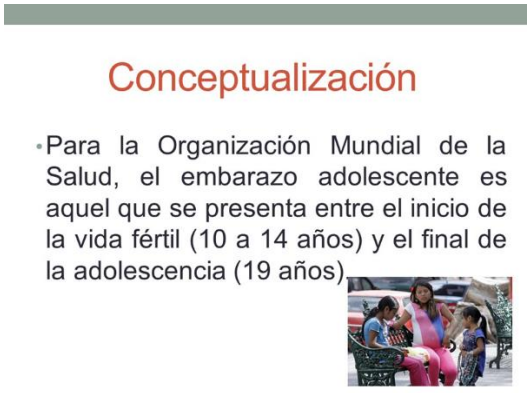


Video e infografías enviadas a los grupos de WhatsApp para la reflexión.

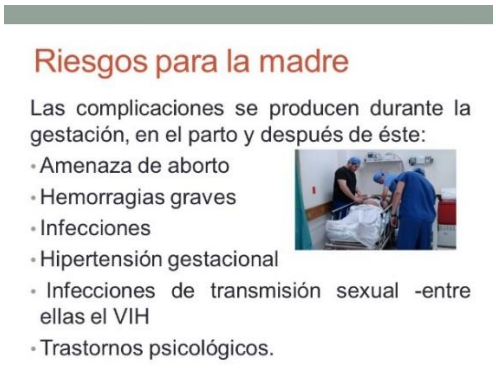














Factor de riesgo



- Son aquellas circunstancias, situaciones o condiciones de la misma persona, del contexto o de sus relaciones, que aumentan la probabilidad de que se presente un embarazo en la adolescencia.

Factor de riesgo contextual:



- Pobreza e inequidades.
- Falta de cobertura escolar.
- Baja calidad en los servicios de educación sexual.
- Barreras de acceso a la salud reproductiva.
- Actitudes negativas con respecto a la sexualidad adolescente.
- Discriminación de las niñas y adolescentes.
- Violencia estructural.

Factor de riesgo intrapersonal:





- Bajo nivel de escolaridad.
- Deserción escolar.
- Inicio de actividad sexual temprana
- Estado civil (unidas).
- Poco uso de métodos de anticoncepción.
- Poco acceso a educación sexual y reproductiva.
- La maternidad como proyecto de vida.
- Autoeficacia percibida

Factor de riesgo interpersonal:



- Pertenecer a un hogar de escasos recursos.
- Violencia intrafamiliar.
- Poca comunicación en el hogar.
- Presión de grupo e influencia negativa de los amigos
- Historia en el hogar de embarazo en adolescentes.



Análisis de las estadísticas institucionales



- En el año 2017 hubo 10 estudiantes en embarazo de las cuales el 80% no continuó con sus estudios.
- En el 2018 se presentaron 9 casos, de ellas 2 desertaron y 3 terminaron el año con licencia de maternidad.
- En el año 2019 se reportaron 3 casos, de las cuales dos presentaron complicaciones de salud.

- El 85% de las estudiantes embarazadas tenía entre 15 y 16 años de edad.



- El factor común al embarazo en nuestra escuela es que no utilizan métodos anticonceptivos en sus relaciones sexuales pese a conocer el uso de algunos como la píldora y el condón.

- La mayoría de los embarazos se reportan después del receso de semana santa o las vacaciones de junio.

Conclusiones



- El embarazo adolescente es una problemática que tiene un impacto social, económico y emocional, afectando el proyecto de vida de las personas implicadas, por lo cual no podemos tomar a la ligera las decisiones que tiene que ver con nuestra sexualidad o nuestro futuro...

¡Aún no es tiempo de un embarazo!



El poder esta en tus manos, tu decides tu futuro!!!

4. Video de los miembros del comité sobre fortalecimiento de factores protectores. Se compartio en los grupos de whatsaap, en la pagina de facebook institucional y de orientacion escolar.





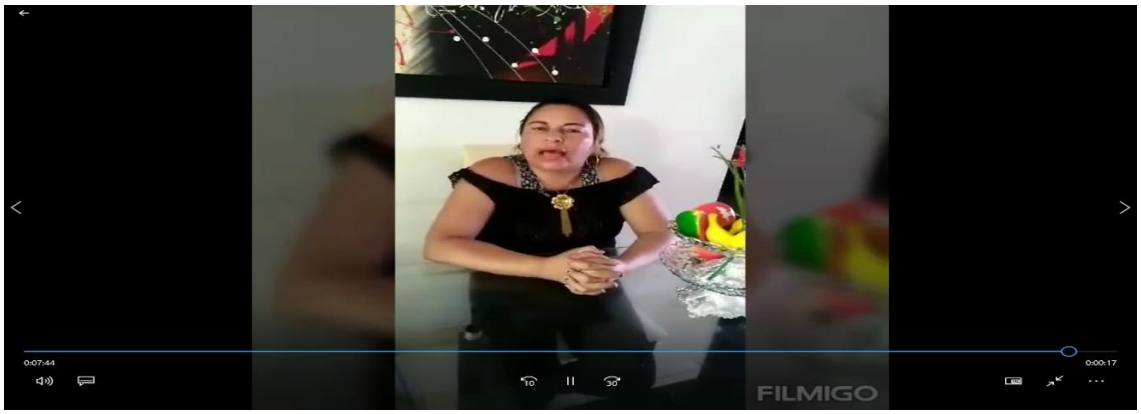




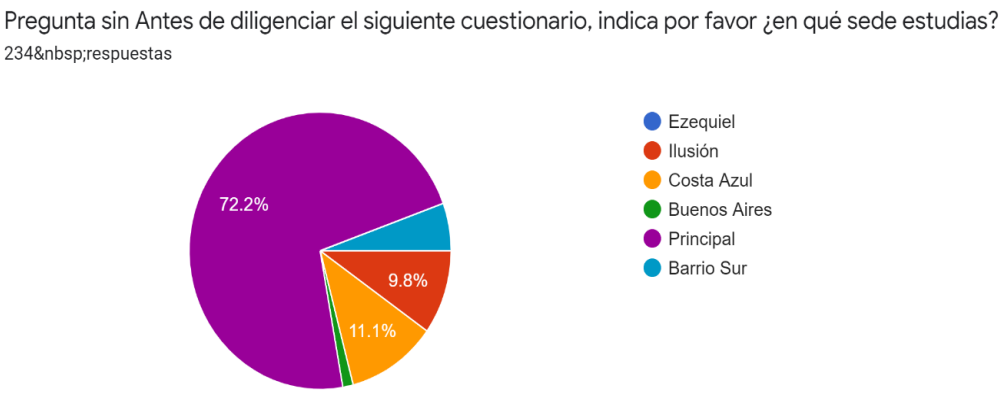

0:05:45
Angel Meza
Docente sede Costa Azul
0:02:16
FILMIGO


0:05:16
Aida Beleño
Docente sede Ilusión
0:03:23
FILMIGO

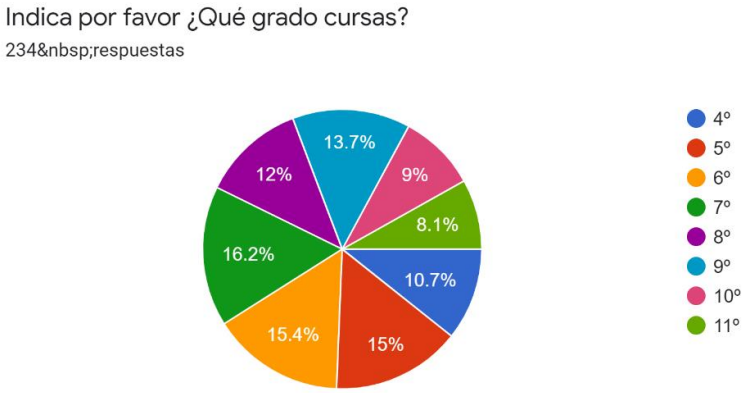

0:06:30
Rosario Meza
Docente sede Barrio Sur
0:01:31
FILMIGO


0:07:44
0:00:17
FILMIGO

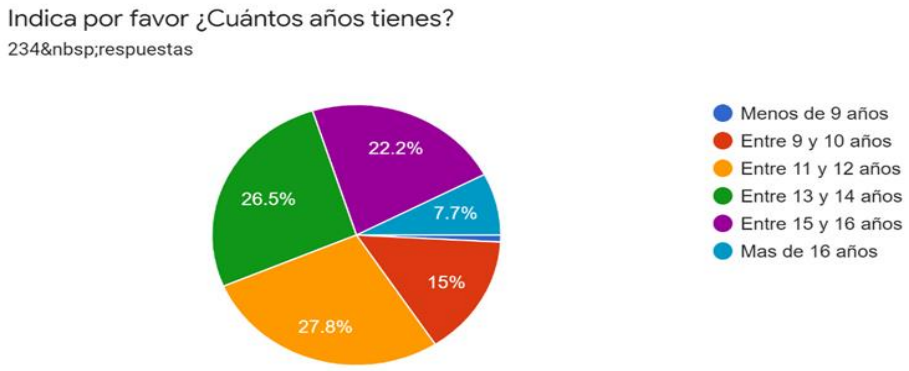
5.Cuestionario sobre factores de riesgo del embarazo adolescente; este instrumento fue montado en formato Google y enviado por WhatsApp para el diligenciamiento por parte de los estudiantes de 4º a 11º, en total fue realizado por 234 estudiantes, de los cuales 72,2 % es de la sede principal, el 11,1 % de costa azul, el 9,8% de ilusión, el 6% de la sede barrio sur y el 2 % restante de la sede Buenos Aires, no se tuvo participación de la sede Ezequiel.



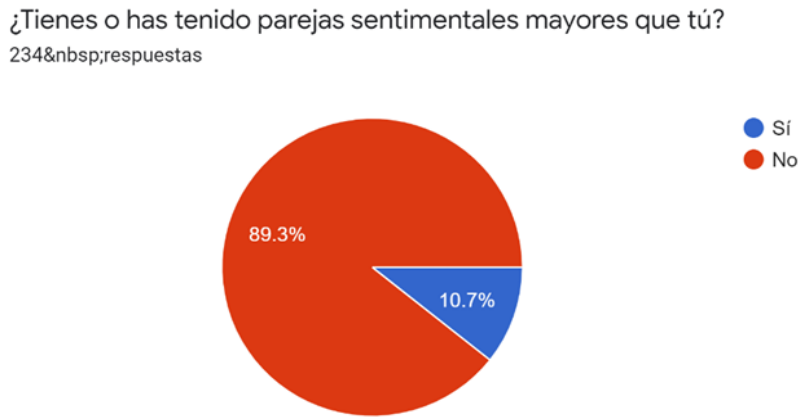
El mayor grupo de encuestados estuvieron en los grados séptimo, seguido de los grados sexto y quinto, en tanto que el menor grupo de estudiantes estuvo en los cursos de décimo y undécimo. Esto posiblemente porque, aunque son estudiantes más autónomos, también son los cursos con menor número de estudiantes.



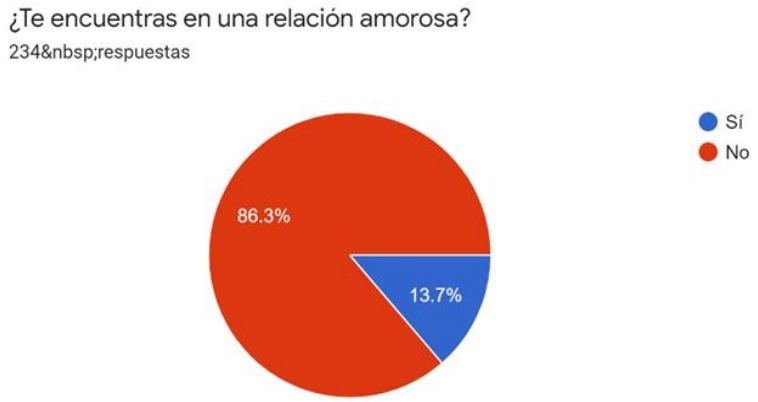
El rango de edad del cual se tuvo más participación fue de los 11 a los 12 años y de los 13 a los 14, de igual modo el rango de edad con menor representación fue el de mayores de 16 años. Se entiende con esto que los estudiantes que respondieron la encuesta se ubican entre el inicio de la pubertad y la adolescencia intermedia, de ahí lo importante de identificar los posibles riesgos que los afectan para poder trabajar en la prevención de estos, pues incidirían directamente en los que se dan en la adolescencia.



Se encontró también que un porcentaje significativo (10,7%) de los encuestados tiene o ha tenido parejas sentimentales mayores, sin embargo, la mayoría de quienes contestaron la encuesta no ha incurrido en esta práctica de riesgo, dado que dicha situación es un factor que aumenta las probabilidades de embarazos tempranos pues no se tienen los mismos intereses o proyecto de vida cuando las diferencias de edad son excesivas.



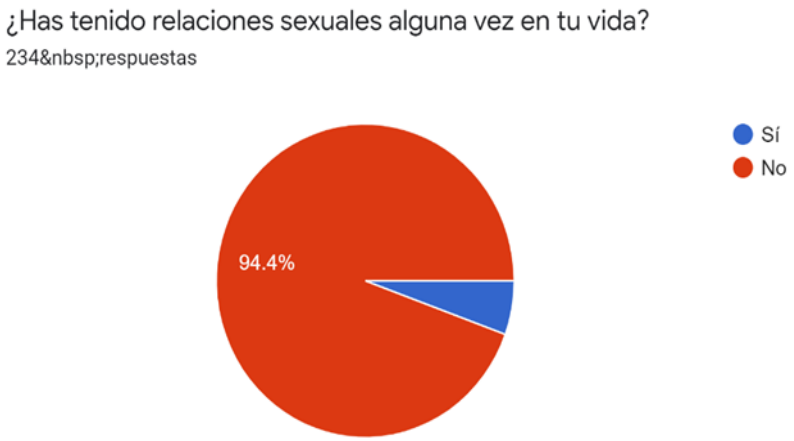
Se encontró además, que la mayoría de los estudiantes encuestados no se encuentran en una relación amorosa (86,3%), lo que reduce el riesgo de un embarazo temprano. Sin embargo, un porcentaje importante (13,7%) ya ha iniciado sus primeros amores como es de esperarse en la etapa de la adolescencia.



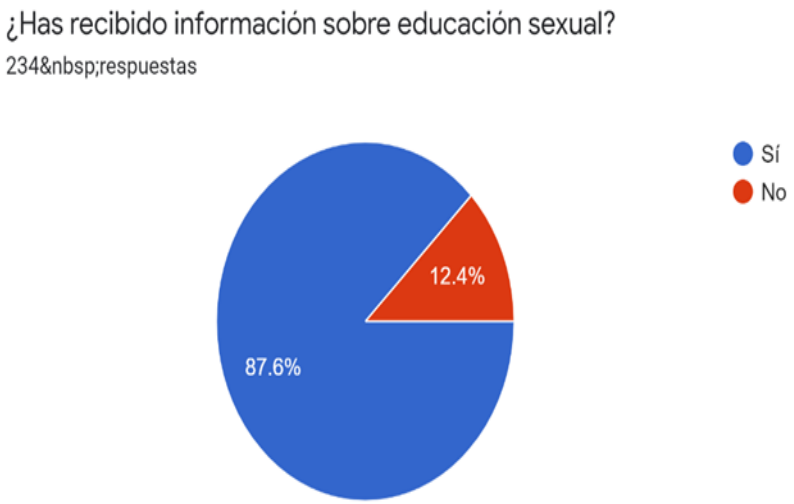
No obstante, preocupa el hecho de que más del 50% de los estudiantes encuestados responden que no usan o no usarían métodos anticonceptivos, puesto que, esta es una de las principales causas por las que se presentan los embarazos adolescentes en nuestra institución. Hay que seguir trabajando en el tema de la concientización de la importancia de esta práctica al comenzar la vida sexual activa, ya que es el único medio para prevenir los embarazos.



Por otra parte, es importantísimo que la gran mayoría de los estudiantes aun no inician su vida sexual, lo que de algún modo contradice la norma percibida en la que se cree que todos los jóvenes tienen relaciones sexuales, esto es crucial para la prevención ya que es el principal factor protector y en el que debemos seguir haciendo énfasis pues es la manera más eficaz de evitar los embarazos adolescentes.



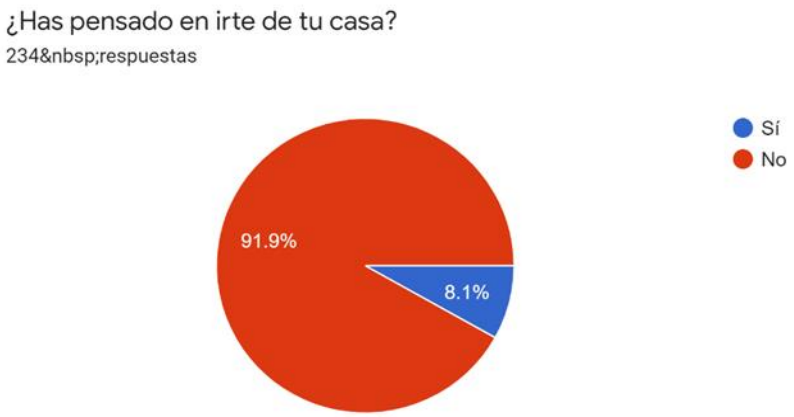
También es muy positivo, que un gran porcentaje de estudiantes responde que ha recibido educación sexual (87,6%). Aunque no deja de representar un reto para la institución y para las familias, ya haya un grupo de más del 10%, a los cuales no se ha llegado con este tipo de formación.



Específicamente hablando del tema de los métodos anticonceptivos, el porcentaje aumenta significativamente (36,3%), indicando que es un aspecto para mejorar del proyecto de educación sexual lo referente a conocimientos en planificación y métodos modernos de anticoncepción. Por tanto, debe concentrar esfuerzos en disminuir este porcentaje con actividades pedagógicas sobre el uso del condón, las píldoras anticonceptivas y la inyección que son los métodos más recomendados para la población joven.



Dentro de los factores de riesgo interpersonales encontramos el deseo de irse de casa, que para nuestra encuesta fue mayor a un 5%, lo que se considera significativo dado el efecto negativo de este en las diferentes problemáticas sociales. En necesario fortalecer los vínculos familiares, comunicación y el trato afectivo para disminuir estos índices.



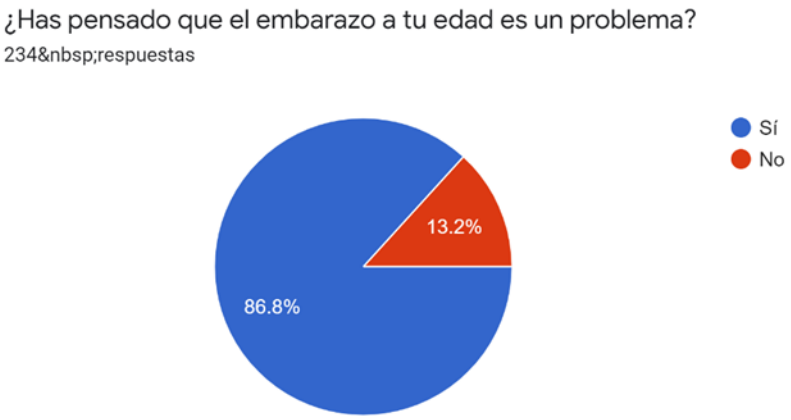
De los estudiantes encuestados un 0,4% ha estado en embarazo alguna vez en su vida. Afortunadamente es una proporción baja, sin embargo, por ser la etapa de la pubertad y la adolescencia en la cual se encuentran estos estudiantes, nuestra meta siempre será de cero embarazos. Por otra parte, estos datos no coinciden con las estadísticas institucionales al respecto que muestran mayor índice de embarazos, posiblemente porque la mayoría de quienes respondieron la encuesta son de los grados donde aun no se daban estos casos o se han dado muy raramente.



Se encontró, además, que el 7,5% de los encuestado ha pensado en dejar de estudiar o desertar de la escuela, pensamiento que se constituye en un factor de riesgo, ya que los niños, niñas y jóvenes desescolarizados son quienes están más propensos a iniciar su maternidad o paternidad temprana. Se deben entonces fortalecer las estrategias de permanencia escolar con la que se enganchen a estos estudiantes para continuar con sus metas académicas.



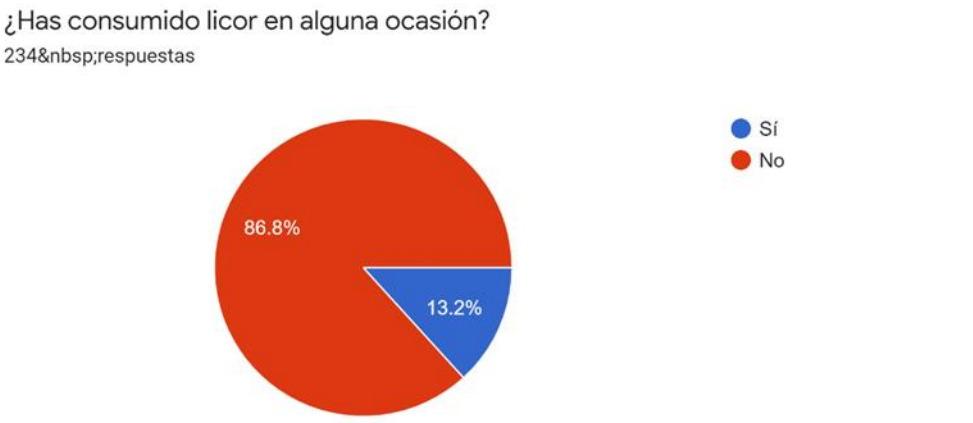
En contraposición, pensar en el embarazo adolescente como un problema (86,8%), se convierte en un factor protector, pues la mayoría evitará involucrarse en comportamientos de riesgo, sin embargo, hay que seguir sensibilizando al resto de la población (13,2%) para que entienda la gravedad de esta problemática y no se siga normalizando y perpetuando en nuestras próximas generaciones.



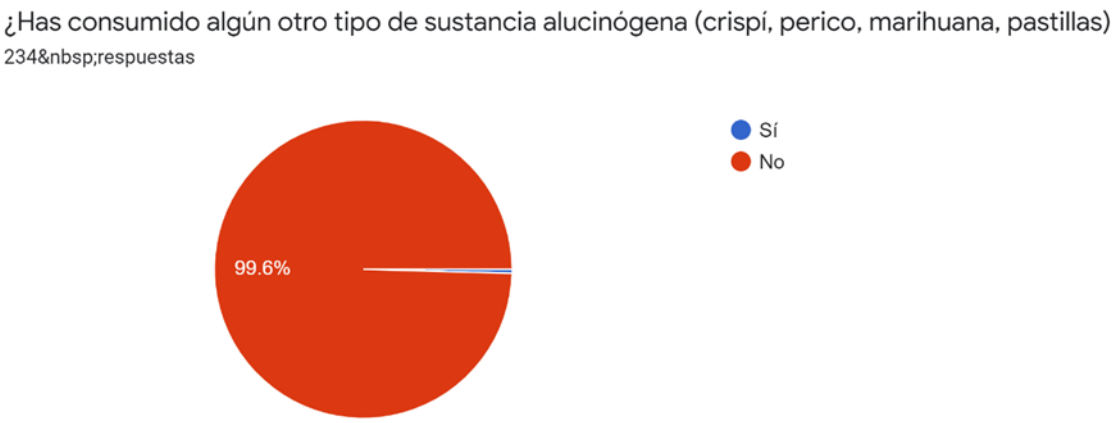
Por otra parte, se evidencia como riesgo interpersonal el que haya antecedentes de embarazo adolescente en el entorno familiar cercano, puesto que se puede pensar que es normal que esto ocurra en la familia y por tanto, no se haga nada para evitarlo. Aunque la mayoría de encuestados no presenta este riesgo (63,2%), hay un porcentaje significativo que si lo tiene (36,8%).



Otro factor de riesgo es el consumo de bebidas embriagantes, en esta encuesta se obtuvo que un 13,2% ha consumido alcohol en alguna ocasión, lo que se considera es un porcentaje alto para el rango de edad en la que se encuentran nuestros estudiantes, quienes aún son menores de edad y para esta prohibido este tipo de bebidas.



Así mismo, se considera factor de riesgo el consumo de sustancias psicoactivas, ya que bajo estas se toman decisiones sin pensar en las consecuencias. Para este caso, el porcentaje fue bajo (0,4%) considerando el contexto en el que se encuentran ubicadas las familias y la exposición a sustancias psicoactivas que tiene los jóvenes de nuestra institución en su cotidianidad. Pero aun así constituye un reto continuar con la prevención de este tipo de conductas.



Otro factor de riesgo interpersonal es la violencia intrafamiliar, en la encuesta se obtuvo que un 12,4% de los estudiantes encuestados ha sido víctima de este flagelo en su hogar. Este es un porcentaje elevado, por tanto, un aspecto que se debe tener en cuenta para trabajar en las familias, ya que es uno de los principales riesgos para todo tipo de problemáticas psicosociales, no solo de embarazo, sino también de drogadicción, pandillismo, prostitución, delincuencia juvenil, entre otros.

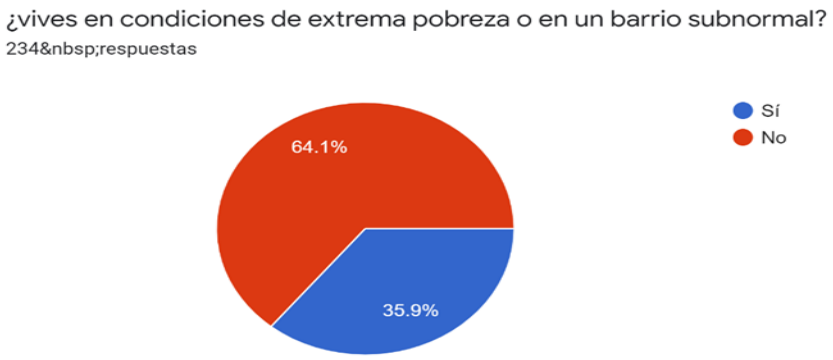


De igual modo, un factor de riesgo que preocupa es el relacionado con el abuso sexual, ya que este incide en el inicio temprano de las relaciones sexuales. En esta encuesta se pudo evidenciar que un 3,1 % de los estudiantes que la respondieron han sido víctima de tocamientos en contra de su voluntad, por lo

cual no se debe bajar la guardia en cuanto a la prevención de este flagelo en nuestra comunidad educativa, continuar con las estrategias pedagógicas dirigidas a todos los estamentos.

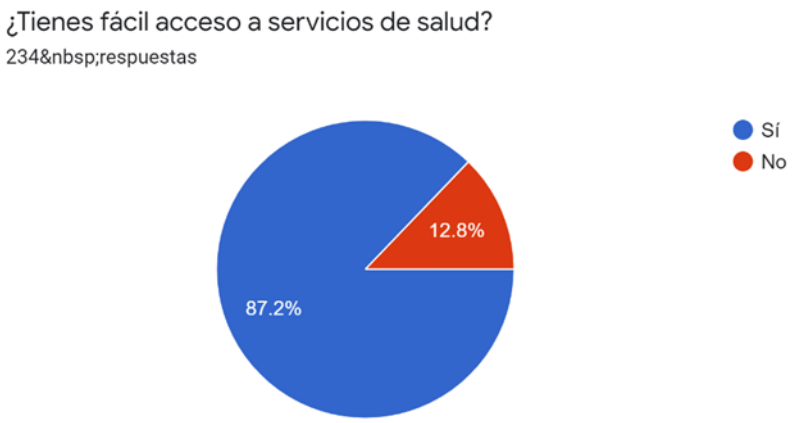


En cuanto a los factores de riesgo del contexto socioeconómico encontramos que hay un 35,9% de los estudiantes encuestados que viven en condiciones de extrema pobreza, lo que dificulta proyectarse para el futuro dado que se carece incluso de las necesidades básicas. Es importante tener en cuenta esta condición, pues es inherente a nuestras familias comunalistas, y en las cuales no podemos intervenir, lo que si debemos tratar de hacer es mantener a nuestros niños, niñas y jóvenes en el sistema educativo y disminuir los embarazos en adolescentes para romper con el circulo de pobreza.



De igual modo, aunque en menor proporción se encuentra el difícil acceso a servicios de salud, otro factor de riesgo del contexto que aumenta las probabilidades de embarazos tempranos, pues no se cuenta con orientación en

salud sexual y reproductiva que permita tener acceso a métodos anticonceptivos modernos.



Conclusiones

Con esta encuesta se evidencia que en nuestra comunidad educativa se presentan muchos tipos de riesgos que inciden negativamente en el embarazo adolescente, por lo que es necesario tenerlos en cuenta a la hora de entender esta problemática en nuestra institución, la cual no se puede analizar sin ponerla en contexto, ya que el embarazo adolescente es multicausal y los riesgos presentes en a nivel socioeconómico, interpersonal e intrapersonal de nuestros niños, niñas y jóvenes son muchos, de ahí que los índices de embarazos también sean altos. Aunque estos datos no representan algo nuevo para nosotros, pues hemos sido testigo de estas situaciones en nuestra labor pedagógica, no deja de ser una realidad preocupante, especialmente la que tiene que ver con el consumo de alcohol, la violencia intrafamiliar y el abuso sexual.

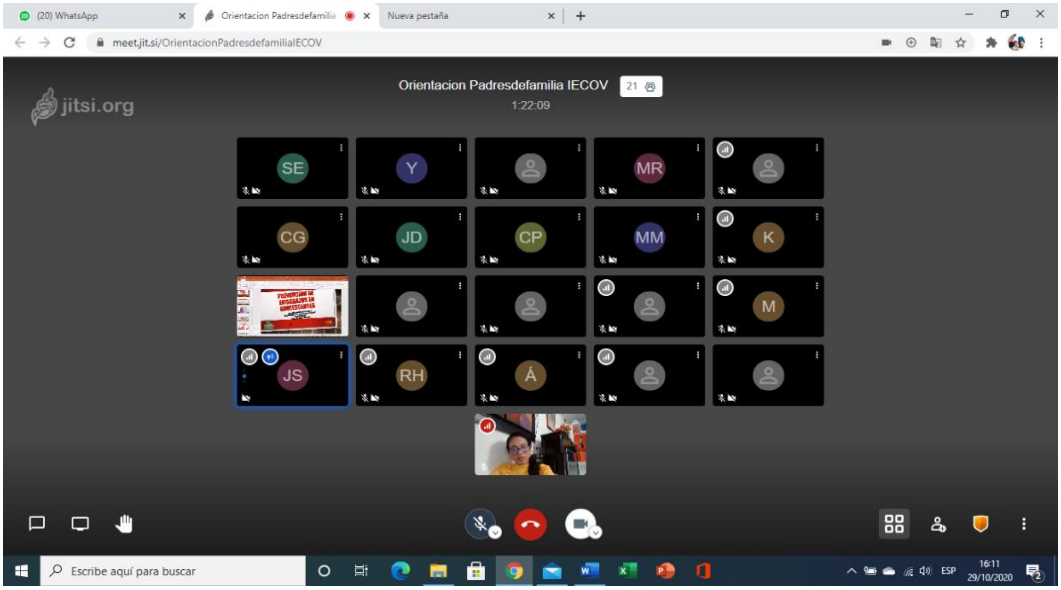
Como institución nos corresponde seguir trabajando en una educación sexual integral que le permita a nuestros estudiantes gestionar sus emociones, resolver problemas, ponerse el en lugar del otro, saber decir no, ser asertivo, autocontrolado y mantener relaciones afectivas sanas, para que cuando sean jóvenes puedan tomar decisiones informadas, consientes y responsables. De igual modo, debemos continuar fortaleciendo una alianza familia escuela con la que se potencie el acompañamiento parental, los estilos se crianza, la comunicación asertiva y los vínculos afectivos en el hogar.

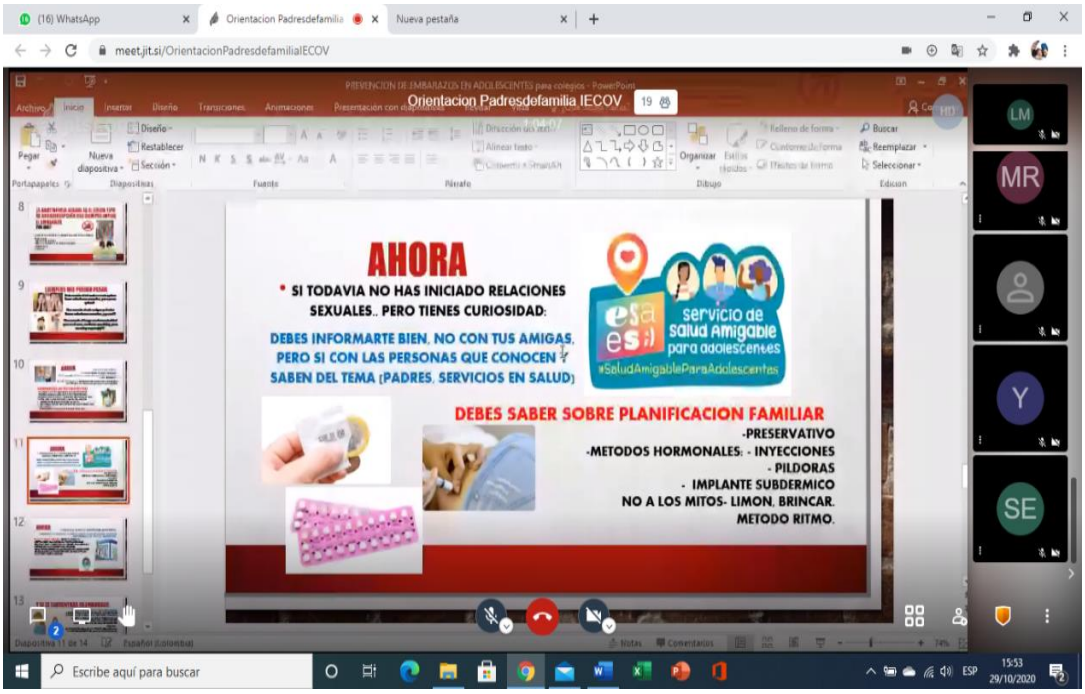
6.Conferencia con la referente de salud sexual con docentes, estudiantes y padres de familia. A la actividad asistieron 21 personas entre docentes, padres de familia y estudiantes, los participantes estuvieron atentos e hicieron muchas intervenciones con preguntas y cometarios sobre la temática, la cual fue de mucho interés para los asistentes. La actividad estuvo a cargo del comité del proyecto quienes se encargaron de la logística y de moderar la sala, la invitada hizo la disertación del tema y aclaro las dudas.

Invitación enviada los grupos de WhatsApp



Fotos de la videoconferencia

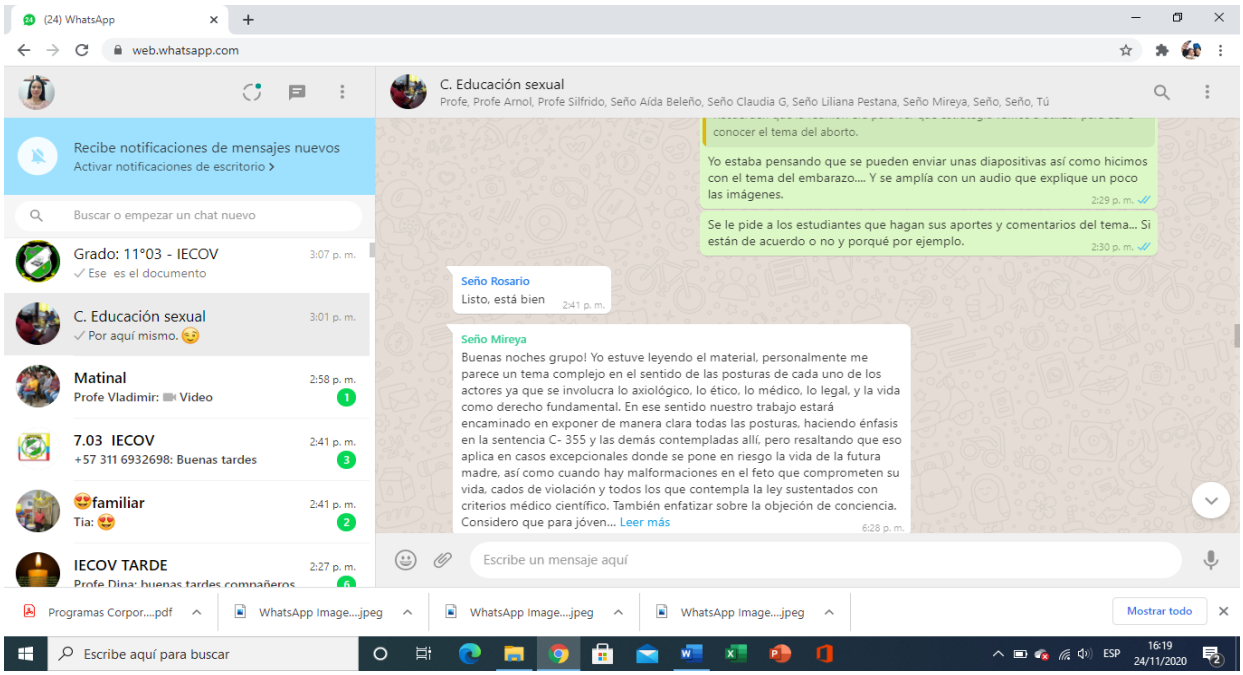


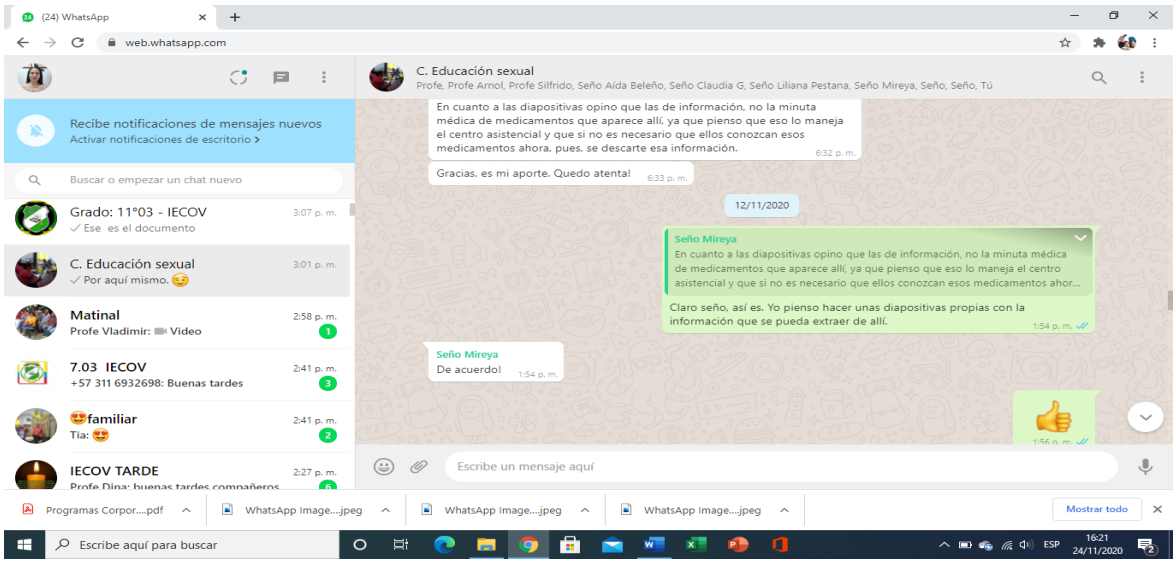


Tema del aborto

Para este tema se propuso a traves del grupo de whatsaap del comité realizar unas infografias y audios donde se diera a conocer la tematica, teniendo en cuenta los aspectos legales, medicos, eticos, morales y psicologicos del mismo, de manera que sean los mismos jovenes quienes puedan tomar una posicion respecto al mismo con informacion objetiva.

Organización a traves del grupo del comité :





Infografias sobre el aborto









Sentencia C-355 de 2006:

No se incurre en delito de aborto, cuando con la voluntad de la mujer, la interrupción del embarazo se produzca en los siguientes casos:

- Cuando la continuación del embarazo constituya peligro para la vida o la salud de la mujer, certificada por un médico.
- Cuando exista grave malformación del feto que haga inviable su vida (que haga imposible o poco probable vivir después del parto), certificada por un médico; y
- Cuando el embarazo sea resultado de una conducta, debidamente denunciada, constitutiva de acceso carnal o acto sexual sin consentimiento, abusivo o de inseminación artificial o transferencia de óvulo fecundado no consentida, o de incesto.
- NOTA: el aborto sigue siendo un delito (art 122 código penal), a excepción de los tres casos mencionados en esta sentencia.

Aspecto de Salud

Un aborto no seguro (esto significa que fueron realizados por personas que no tenían la cualificación necesaria para ello y en un entorno que no respetaba los mínimos estándares médicos) puede implicar complicaciones medicas tales como; sangrado severo, infección, peritonitis, lesiones en vagina y útero e incluso la muerte; también pueden darse consecuencias a largo plazo que afecten a embarazos futuros, entre ellas la infertilidad.





Aspecto Ético

Son principios éticos fundamentales los siguientes:

- a) El principio del bien: Haz el bien y evita el mal, es el principio ético connatural del ser humano y es el que contiene a todos los demás principios éticos.
- b) El principio de la vida. La vida es el primero y más importante derecho del ser humano. (Art.3 Declaración Universal de los Derechos humanos. Arto. 23 de la constitución).
- c) El principio de la dignidad: Toda persona tiene valor por sí misma. Dignidad es sinónimo de grandeza, importancia, valor, merecimiento, buena reputación. La dignidad del ser humano se refiere a la importancia que tiene toda persona por el hecho de ser un ser humano.

Aspecto Moral

Las normas morales no están escritas en ningún libro, ni hay autoridades específicas que nos obliguen a cumplirlas.

La conciencia moral se refiere a nuestra capacidad para reconocer la diferencia entre el bien y el mal y actuar en conformidad con el bien y de acuerdo aun conjunto de principios y valores que hemos desarrollado como miembros de una determinada comunidad (familia, iglesia, pueblo), como por ejemplo, cumplir la palabra que hemos dado, decir la verdad aunque duela o asumir la consecuencia de nuestros actos.

Prácticamente todos desarrollamos una conciencia moral, es decir, construimos valores y algún tipo de sensibilidad y capacidad de juicio, deliberación y acción.





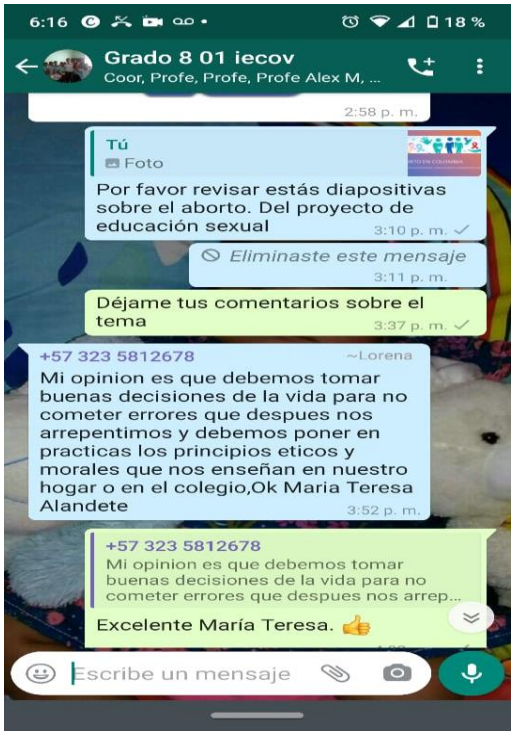
Aspecto psicológico

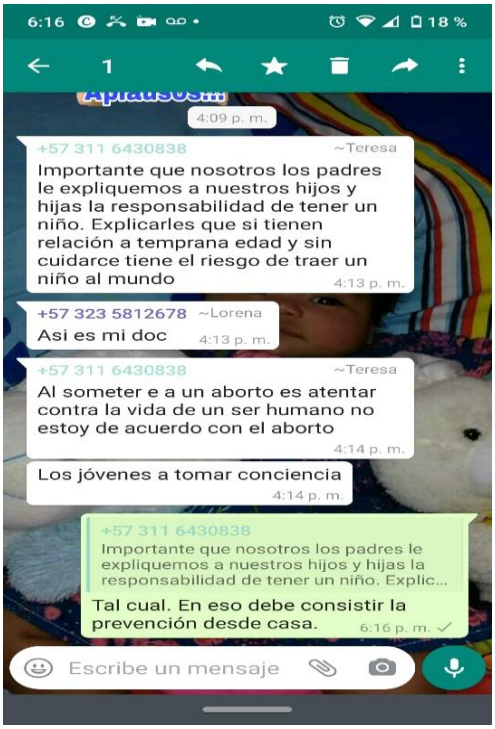
- Los individuos tienen una fuerte necesidad de que sus creencias, actitudes y su conducta sean coherentes entre sí, evitando contradicciones entre estos elementos. Cuando existe inconsistencia entre lo que pensamos, creemos y hacemos, el conflicto conduce a la falta de armonía de las ideas mantenidas por la persona, algo que en muchas ocasiones genera malestar, culpa, enfado, frustración y vergüenza (teoría de la disonancia cognitiva de Leon Festinger)

Conclusiones

- Es importante tomar decisiones que vayan en correspondencia con los diferentes aspectos que rigen nuestra vida, para evitar conflictos legales, morales o psicológicos.

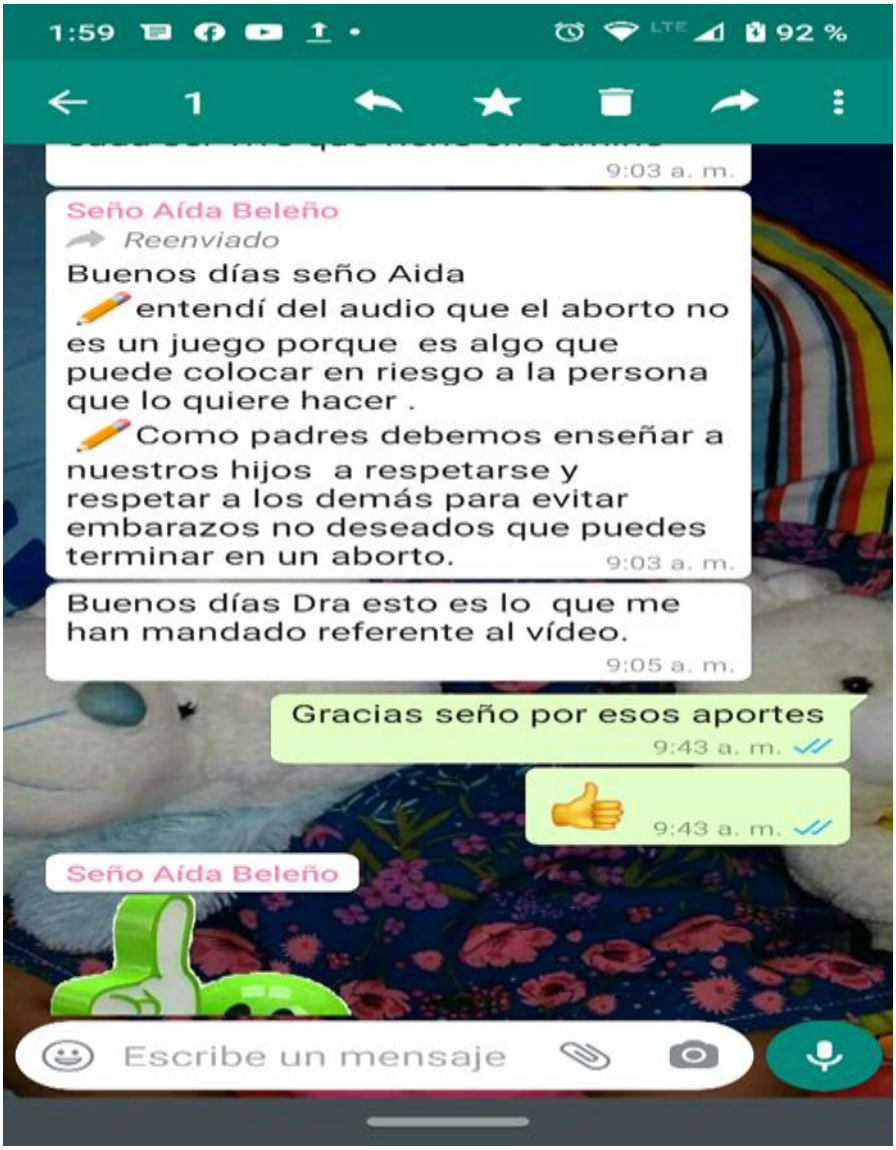
Comentarios de los estudiantes y padres de familia sobre el tema a través de WhatsApp.










1:59
92 %
1
9:03 a. m.
Seño Aída Beleño
Reenviado
Buenos días seño Aida
entendí del audio que el aborto no es un juego porque es algo que puede colocar en riesgo a la persona que lo quiere hacer .
Como padres debemos enseñar a nuestros hijos a respetarse y respetar a los demás para evitar embarazos no deseados que puedes terminar en un aborto.
9:03 a. m.
Buenos días Dra esto es lo que me han mandado referente al vídeo.
9:05 a. m.
Gracias seño por esos aportes
9:43 a. m.
9:43 a. m.
Seño Aída Beleño
Escribe un mensaje