Institución Educativa Comunal De Versalles
Departamento De Matemáticas Y Física 2014.
Olimpiadas Matemáticas
I Encuentro Olimpiadas Matemáticas 2014.
Autódromo: Grados Tercero, cuarto y Quinto.







El 04 de junio de 2014, dese la 1:00 P.M, se realizó el Primer Encuentro de las Olimpiadas Matemáticas Comunalistas para los grados Tercero- Cuarto y Quinto de las sede de la IECOV. Grupo de apoyo: Estudiantes grado noveno – jornada Vespertina.

Sede Anfitriona: Buenos Aires.

- Coordinador Lic. Omar Navas.
- Docentes Coordinadoras de la actividad: Lic. Ana Criales – Lic. Liliana Arias.
- Docentes Participantes con sus grupos (quipos de 6 estudiantes con tres Binas)

Docente Lic.	Sede	Grados	Jornada.
.Miguel Peña	Costa Azul	3° -5°	Vespertina
Maribel Mendoza	Ezequiel Atencio Campo	3°	Matinal
Nacira E. Cáez	Ezequiel Atencio Campo	4° - 5°	Matinal
Malennis Rosso.	Ezequiel Atencio Campo	4° - 5°	Vespertina
Leidis Acosta Barreto	Costa Azul	3° - 4°*	Matinal
Alfredo Meza Galvis	Costa Azul	5°	Matinal
Guillermo Botero Mejía	Barrio sur	3° - 4° - 5°	Matinal
Eliomis Dávila	Barrio Sur	3° - 4° - 5°	Vespertina
Ana Criales E.	Buenos Aires	3° - 4° - 5°	Matinal
Liliana Arias	Buenos Aires	3° - 4° - 5°	Vespertina
• Participa con dos equipos (03 y 04)			

Equipos – Integrantes –Puntos:

Grado Tercero:

Sede	Jornada.	Integrantes x equipos	Puntos
Costa Azul	Vespertina	Camila Martínez- Luís Cuadrado- Davinsón Gómez- Jesús Martínez- Kevin Aguas- Marlon Gamarra.	50
Ezequiel Atencio C.	Matinal	Juan Gómez- Andrés Ruz- Jineth Echeverría- Jairo Villadiego-Cristián Beltrán – Carol Alvear.	75
Costa Azul	Matinal	Juan Libernal- Ximena Contreras- Diego Montes- Daniel Merlano- Jesús Novoa – Nayerlis Brunal	40
Barrio sur	Matinal	Luís serpa- Yasir Maury- Nataly Martínez – Saray Casas – Sharley Cardeño- Yulian Madera	90
Barrio Sur	Vespertina	Kelis Velaides- Yerhanis Méndez- Juan Lora- Juan Medina- Aldair Berrío- Yesica Atencio	125
Buenos Aires	Matinal	Marriluz Sánchez- Marisol Sánchez- Guilenis Guerra- María Moron- Duban Sampayo- Martín Samapyo	40
Buenos Aires	Vespertina	Laura Pabuena- Katerine Larios- Jhan Pinzón- José Ulloque- Angie Goez- Katyluz Rojas.	85

Grado Cuarto.

Sede	Jornada.	Integrantes X Equipos	Puntos
Costa Azul	Matinal	03: Yeison García- Yoiner Barrios- Yeferson Baldovino- Sandy Arévalo- Keilña Merlano- Wilmer Muñoz H.	80
Costa Azul	Matinal	04: Luna Gutiérrez- Leinis García- Dabelis Lugo Jarold Aguas- Aida Serrano- Jesús López-	60
Ezequiel Atencio C.	Matinal	Hailin Larios- Estafanía Meza- Luís Gordón Alexander Orlñas- Mariam López- Ricardo Navarro.	75
Ezequiel Atencio C.	Vespertina	Valentina Montes – Andrea Jiménez- Fredy Medina- Keiner Jiménez- Niurka Figueroa- Mailin Díaz.	105
Barrio Sur	Matinal	Mateo Lengua- Ricardy Fernández- Alfredo Mercado- José Hernández- Alinson Mora- Luz Polo.	45
Barrio Sur	Vespertina	Cristian Mercado- Mailin Guarín- José Videz Daniela Baza- Dainer Campo- Alberto Payares	100
Buenos Aires	Matinal	Saily Zambrano- Natalia Ortega- Dayana Ortega. Yennit Muñoz- Nacir Camila- Marimar Alemán	40
Buenos Aires	Vespertina	Rafael Acuña- Katy Mendoza – Yeison Rojas. Kevin Guerra- Tatiana Anaya- Johana Rojas	85

Grado Quinto.

Sede	Jornada.	Integrantes X Equipos	Puntos
Costa Azul	Matinal	Candelaria Vivanco- Ingris Rojas- Juan Olivero Juan Martínez- Marlon Vanegas.	125
Costa Azul	Vespertina	Diana Teherán- Juan Martínez- Nyulisa Torres. Kelis Arango- Aldair Enciso. Moises Blanco	110
Ezequiel Atencio C.	Matinal	Jeniofer Echeverría- Yorgelis Urdaneta- Emil Padilla. Anggie Romero – Mateo Arriola- Neider Zambrano-	170
Ezequiel Atencio C.	Vespertina	Mariana Rodríguez – Samuel Ortega- Manuel Mejía Stik Tique – Lineth Vivanco – Aduardo Vega	195
Barrio Sur	Matinal	Aldair Martínez- Jesús Comas – Francisco Galvis. Wilson Galvis- Adriana Rico- Kathrin Sequea	145
Barrio Sur	Vespertina	Natalia Alvarez- Karol Arrieta – Yerlis Gulloso. Astrid Mendez- Yeison Obregón- Antonio0 Salguedo	45
Buenos Aires	Matinal	DAYANA ROJAS- Sheisy Zambrano – Cristián Campo- Diana Noriega	60
Buenos Aires	Vespertina	Nayelis Carbera- Rosalinda Toledo- José Parejo Cristian Rodríguez – Ricardo Gánbdara- Fredy Baldovino	95

Generalidades:

- Cada docente podía participar con un equipo de 6 estudiantes por cada grupo a cargo.
- Los equipos se distribuían en tres grupos (binas)
- Los puntos del equipo es la suma de los puntos logrados por los grupos respectivos.
- Los puntos obtenidos en este encuentro se suman con los de los próximo encuentros (dos faltantes).
- El cuestionario es el mismo para los equipos y en forma simultánea debían responderlo.

Los cuestionarios.

Cada pregunta o grupo de preguntas tienen su intencionalidad; en esta oportunidad la intención global es la "lectura de textos matemáticos" entendiendo como lectura la comprensión de la información presentada y la selección de la necesaria para dar respuesta a la situación problémica planteada.

TERCERO

1) .
Ana realizó la suma de dos números Naturales y el resultado fue 4800, si uno de los sumandos es 2350, determina el otro sumando.

2)
Andrés realizó la suma de dos números naturales y el resultado fue 12 400, escriba un par de números que pueden ser los que sumó Andrés.

3) .
Inés sumó los números 123 y 4546 y al resultado les sumó el número 8456, determina el resultado final que obtuvo Inés se realizó las sumas correctamente.

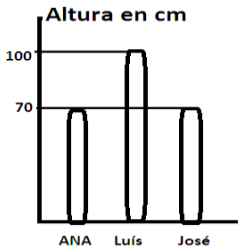
4) .
Ariel pensó un número y le sumó 4 800, si la suma le dio 6 000, determina el número que pensó Ariel.

5) .

María tiene 4 800 libretas y vende la mitad. Determina cuantas libretas le quedan.

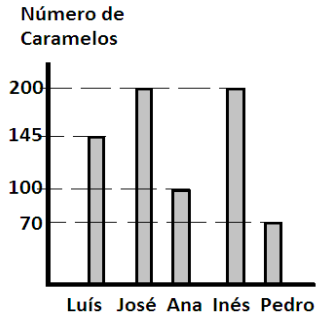
6) .

Determina el resultado de la suma de las alturas de las tres personas mostradas en la grafica.



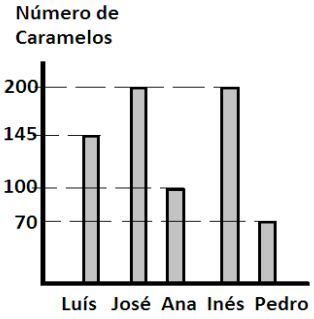
7.

La grafica muestra el número de caramelos que tiene varios niños y niñas. Determina cuantos caramelos tienen **las niñas**.



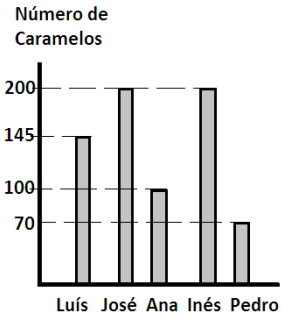
8)

La grafica muestra el número de caramelos que tiene varios niños y niñas. Determina cuantos caramelos tienen **los niños**.



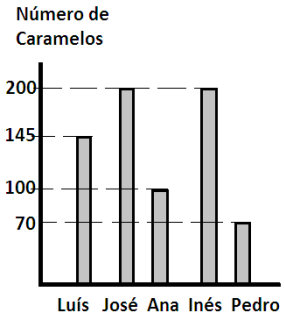
9)

La grafica muestra el número de caramelos que tiene varios niños y niñas. Determina cuantos caramelos tienen entre **todos y todas**.



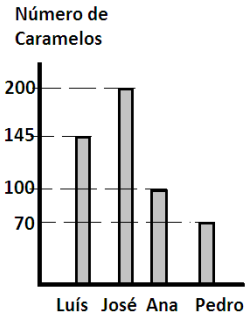
10)

La grafica muestra el número de caramelos que tiene varios niños y niñas. ¿Si sumamos los caramelos de Inés con los de Pedro Cuánto se obtienen?



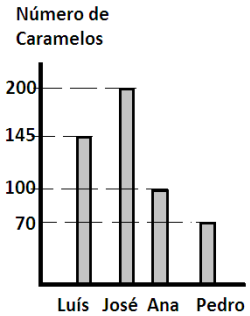
11.

La grafica muestra el número de caramelos que tiene varios niños y niñas. Si sumamos los caramelos del que tiene la mayor cantidad con los del que tiene menos ¿cuántos caramelos se obtienen?



12.

La grafica muestra el número de caramelos que tiene varios niños y niñas. Si José regaló la misma cantidad de caramelos que tiene Luís ¿cuántos caramelos le quedan?

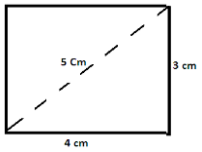


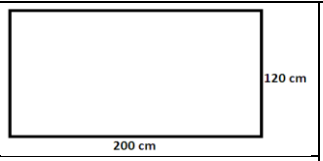
13.

El perímetro de una figura es la suma de las medidas de sus lados. Determina el perímetro de rectángulo mostrado.

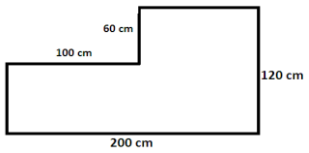
14.

El perímetro de una figura es la suma de las medidas de sus lados. Determina el perímetro de rectángulo mostrado.

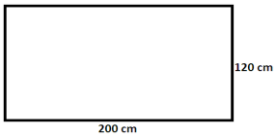




15.
El perímetro de una figura es la suma de las medidas de sus lados. Determina el perímetro de la figura.



16.
El perímetro de una figura es la suma de las medidas de sus lados. Andrés formó un rectángulo juntando tres rectángulos como el de la figura, coincidiendo los lados de 1 000 cm. ¿Cuánto miden los lados del nuevo rectángulo obtenido?



17).
En una encuesta se preguntó a varias personas su preferencia por los colores, en la tabla se muestran el número de respuestas obtenidas. Si una persona sólo puede dar una respuesta. ¿Cuántas personas respondieron la encuesta?

Color	Azul	Verde	Rojo	Amarillo
Personas que lo prefieren	20	35	25	15

18.
En una encuesta se preguntó a varias personas su preferencia por los colores, en la tabla se muestran el número de respuestas obtenidas. La frecuencia se puede interpretar como el número de veces que se repite un evento, según la tabla determina a quien corresponde la mayor y la menor frecuencia.

Color	Azul	Verde	Rojo	Amarillo
Personas que lo prefieren	20	35	25	15

19. Determina el resultado de

$$\begin{array}{r} 245 \\ +\ 598 \\ \hline 777 \end{array}$$

20) Determina el resultado de

$$\begin{array}{r} 807 \\ -\ 698 \\ \hline \end{array}$$

Cuarto

1)
Ana realizó la suma de dos números Naturales y el resultado fue 54 800, si uno de los sumandos es 23 500, determina el otro sumando.

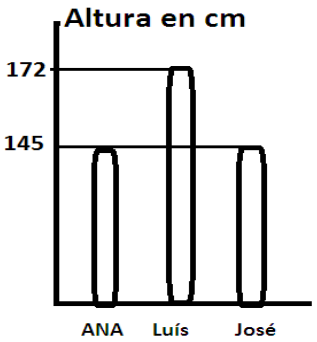
2)
Andrés realizó la suma de dos números naturales y el resultado fue 84 600, escriba un par de números que pueden ser los que sumó Andrés.

3) .
Inés sumó los números 12 300 y 44 546 y al resultado les sumó el número 80 000, determina el resultado final que obtuvo Inés se realizó la suma correctamente.

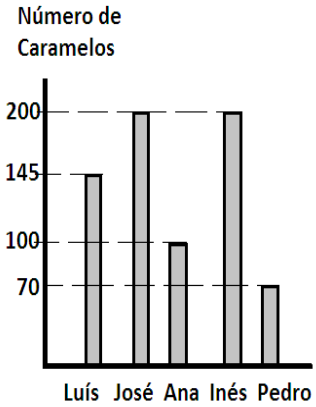
4) .
Ariel pensó un número y le sumó 14 800, si la suma le dio 20 000, determina el número que pensó Ariel.

5)
María tiene 44 800 caramelos y vendió 12 600. Determina cuantos caramelos le quedan.

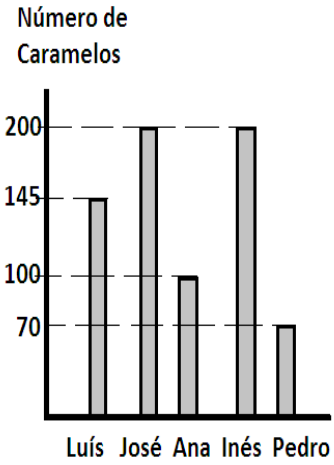
6)
Determina el resultado de la suma de las alturas de las tres personas mostradas en la grafica.



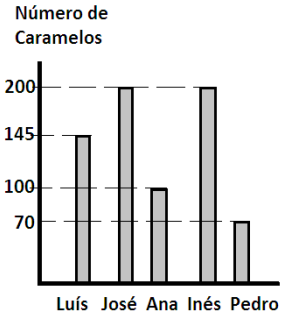
7.
La grafica muestra el número de caramelos que tiene varios niños y niñas. Determina cuantos caramelos tienen **las tres personas que tienen menos caramelo.**



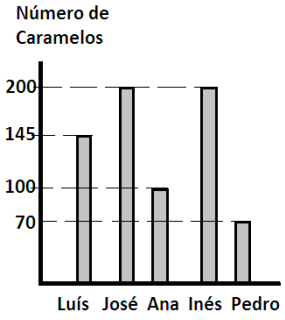
8)
La grafica muestra el número de caramelos que tiene varios niños y niñas. Determina cuantos caramelos **tienen las tres personas que tienen más caramelos.**



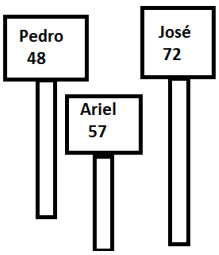
9)
La grafica muestra el número de caramelos que tiene varios niños y niñas. **Determina cuantos caramelos tienen entre todos y todas.**



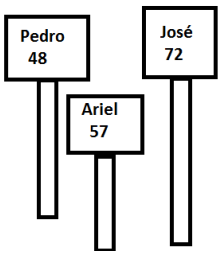
10)
La grafica muestra el número de caramelos que tiene varios niños y niñas. ¿Si sumamos los caramelos de José, Inés y los de Pedro Cuánto se obtienen?



11.
Marelvis pide a tres personas que piensen un número. La grafica muestra los nombres y el número que pensaron. Marelvis pide que alce la mano quien o quienes al multiplicar su número pensado por 8 el resultado no termine en 6. Diga quien o quienes no debe alzar la mano y porque:

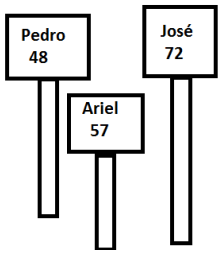


12.
Manuel pide a tres personas que piensen un número de dos cifras. La grafica muestra los nombres y el número que pensaron. Manuel pide que alce la mano quien o quienes obtienen un numero menor que el pensado cuando inviertan las cifras, Diga quien no debe alzar la mano y porque:



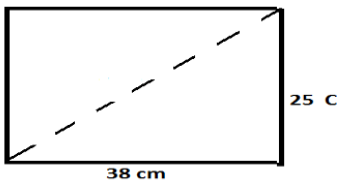
13.

Manuel pide a tres personas que digan un número de dos cifras, la grafica muestra los nombres y el número que dijeron cada uno. Si los tres números se multiplican por un mismo número, diga quien obtendrá el mayor resultado y por que?



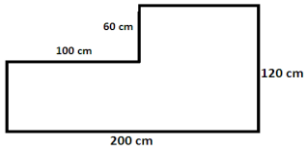
4.

El perímetro de una figura es la suma de las medidas de sus lados. Determina el perímetro de rectángulo mostrado.



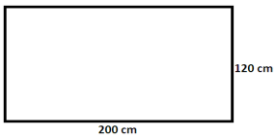
15.

El perímetro de una figura es la suma de las medidas de sus lados. Determina el perímetro de la figura.



16.

El perímetro de una figura es la suma de las medidas de sus lados. Andrés formó un rectángulo juntando Tres rectángulos como el de la figura, coincidiendo los lados de 200 cm. ¿Cuánto miden los lados del nuevo rectángulo obtenido?



17).

En una encuesta se preguntó a varias personas su preferencia por los colores, en la tabla se muestran el número de respuestas obtenidas. Si Todas las persona deben dar dos respuestas. ¿Cuántas personas respondieron la encuesta?

Color	Azul	Verde	Rojo	Amarillo
Personas que lo prefieren	20	35	25	10

18.

En una encuesta se preguntó a varias personas su preferencia por los colores, en la tabla se muestran el número de respuestas obtenidas. La frecuencia se puede interpretar como el número de veces que se repite un evento, según la tabla determina a quien corresponde la menor y la mayor frecuencia.

Color	Azul	Verde	Rojo	Amarillo
Personas que lo prefieren	20	35	25	15

19. Calcular:

$$\begin{array}{r} 2456 \\ +\ 5989 \\ \hline 7784 \end{array}$$

20) Calcular.

$$\begin{array}{r} 807 \\ \times\ 98 \\ \hline \end{array}$$

Quinto

1)

Ana y Luís tienen el mismo número **2 450** Ana lo multiplica por 5 y luís lo suma 5 veces, como son los resultados, explica tu respuestas.

2)

Andrés realizó la suma de Tres números naturales y el resultado fue 84 600, escriba tres números que pueden ser los que sumó Andrés.

3) .

Inés sumó los números 12 300 y 44 546 y al resultado les sumó el número 80 000, determina el resultado final que obtuvo Inés se realizó correctamente las sumas.

4) .

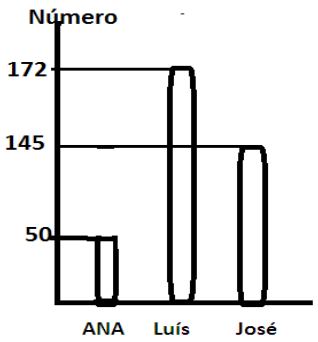
Ariel pensó un número y le sumó 14 800, si la suma le dio 22 800, determina el número que pensó Ariel.

5)

María tiene 44 800 caramelos y los cambio por 5 puntos cada uno. Determina cuántos puntos obtuvo María por el cambio.

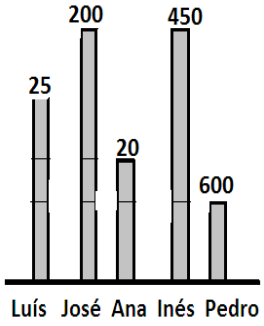
6)

Ana, Luís y José tienen los números mostrados en la grafica. ¿Si se toma el menor número, por cuanto mínimo se debe multiplicar para obtener un producto mayor que el número de Luís?



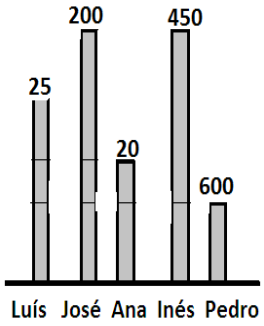
7.

La grafica muestra el número de contactos que tienen varios niños en su Facebook. Cuál es el mayor número por el que se puede multiplicar el n número de contactos de Luís para obtener un número menor que el de los contactos de José.



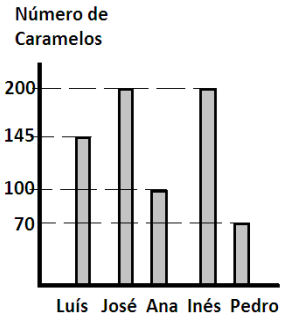
8)

La grafica muestra el número de contactos que tienen varios niños en su Facebook. Si queremos sumar tres números de contactos de tal forma que nos de menos que el número de contacto de Pedro, cuáles pueden ser esos número



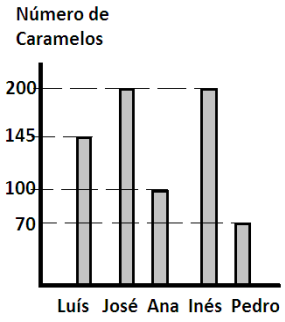
9)

La grafica muestra el número de caramelos que tiene varios niños y niñas. Determina cuantos caramelos tienen entre todos y todas.



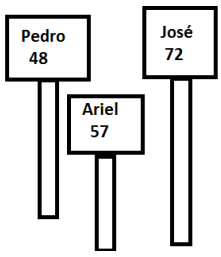
10)

La grafica muestra el número de caramelos que tiene varios niños y niñas. ¿Si a la sumamos los caramelos de Inés y José le restamos los de Pedro Cuánto se obtienen?



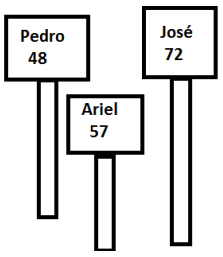
11.

Marelvis pide a tres personas que piensen un número. La grafica muestra los nombres y el número que pensaron. Marelvis pide que alce la mano quien o quienes al multiplicar su número pensado por 8 el resultado termine en 6. Diga quien o quienes debe alzar la mano y porque:



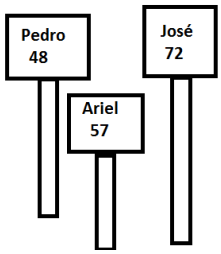
12.

Manuel pide a tres personas que piensen un número de dos cifras. La grafica muestra los nombres y el número que pensaron. Manuel pide que alce la mano quien o quienes obtienen un numero mayor que el pensado cuando inviertan las cifras, Diga quien debe alzar la mano y porque:

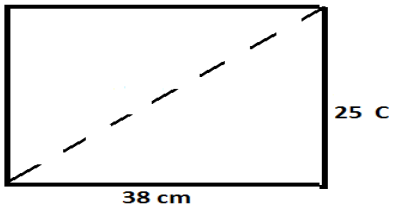


13.

Manuel pide a tres personas que digan un número de dos cifras, la grafica muestra los nombres y el número que dijeron cada uno. Si los tres números se multiplican por un mismo número, diga quien obtendrá el mayor resultado y por que?



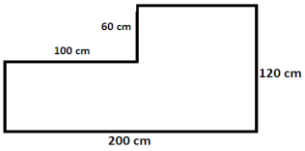
14.



El perímetro de una figura es la suma de las medidas de sus lados. Determina el perímetro de rectángulo mostrado.

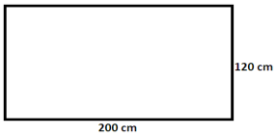
15.

El perímetro de una figura es la suma de las medidas de sus lados. Determina el perímetro de la figura.



16.

El perímetro de una figura es la suma de las medidas de sus lados. Andrés formó un rectángulo juntando Tres rectángulos como el de la figura, coincidiendo los lados de 200 cm. ¿Cuánto miden los lados del nuevo rectángulo obtenido?



17).

En una encuesta se preguntó a varias personas su preferencia por los colores, en la tabla se muestran el número de respuestas obtenidas. Si Todas las persona deben dar dos respuestas. ¿Cuántas personas respondieron la encueta?

Color	Azul	Verde	Rojo	Amarillo
Personas que lo prefieren	20	35	25	10

18.

En una encuesta se preguntó a varias personas su preferencia por los colores, en la tabla se muestran el número de respuestas obtenidas. La frecuencia se puede interpretar como el número de veces que se repite un evento, según la tabla determina a quien corresponde la menor y la mayor frecuencia.

Color	Azul	Verde	Rojo	Amarillo
Personas que lo prefieren	20	35	25	15

19. Calcular:

125 +125 +125 + 125 +125 + 125

20) Determina el resultado de multiplicar 807 por 98

$$\begin{array}{r} 807 \\ \times\ 98 \\ \hline \end{array}$$

Lic. Yerlis Noriega R,
Jefe Dpto. Matemáticas y Física IECOV.