Institución Educativa Comunal De Versalles
Departamento De Matemáticas Y Física 2014.
Olimpiadas Matemáticas
Festival Matemático Grados Primero Y Segundo.



Ejecutando el cronograma del Departamento de Matemáticas y Física de la IECOV, El jueves 29 de mayo desde las 7:00 A.M se realizó el FESTIVAL MATEMÁTICO para los grados primero y segundo. Grupo de apoyo: Estudiantes grado noveno – jornada Vespertina.



Grado Primero:

- Sede anfitriona: Sede Sur. Coordinador Lic. German I Abad.
- Docente Coordinadora de la actividad: Lic. Marelvis del Carmen Romero Arrieta.
- Docentes Participantes con sus grupos (quipos de 10 estudiantes)

Docente Lic.	Sede	Jornada.
María Comas Hoyos	Ezequiel Atencio Campo	Vespertina
Cecilia Acosta de Rendón	Barrio Sur	Matinal
Candelaria Polo B	Ezequiel Atencio Campo	Matinal
Ligia Estela Viloria Álvarez	Ilusión	Vespertina
Omaira Barrios Mejía	Buenos Aires	Vespertina.
Rebeca Aguas F	Costa Azul	Vespertina
Margot Quevedo Pombo.	Costa Azul	Matinal
Mariela del Divino Niño Miranda M.	Ilusión	Matinal

Generalidades:

- Se tenían disponible 10 pruebas Tipo Stand, distribuidas en el patio de la sede anfitriona, en cada una se contaba con los materiales necesarios para poder realizar las instrucciones correspondientes.
- En cada Stan estaba dos orientadores: un estudiante del grado noveno y un profesor del grado Primero (encargados de orientar a los participantes).
- Los estudiantes podía seleccionar su participación en orden y cantidad de stand; la intención es que las presentara todas.







Stand:

1 **Sólidos Geométricos:** **Visitantes: 63**	Instrucciones: • Nombra el sólido mostrado por el guía (señálele varios sólidos- si no lo sabe dígaselo y descríbaselo). • De tres ejemplos de objetos o cuerpo que sean como la esfera. . • De Tres ejemplos de objetos o cuerpos que tengan la forma de cono • Cuántas caras tiene la pirámide. • A que figura pertenecen las caras del cubo.
2 **Armando Números y sumándolos** **Visitantes: 58**	Instrucciones: (pimpones marcados con números 0 al 9) Saque 2 pimpones, sume los números que ellos tienen Saque dos pimpones y con los números que tienen forme los números de dos cifras que se pueden obtener, léalos.
3 **Relación de orden.** **Visitantes: 77**	Instrucciones: (pimpones con números de dos cifras) Saque 5 Tapas, lea los números que tiene cada uno y ordénelas de mayor a menor.

4 **Matemagramas:** **Visitantes: 49**	Instrucciones: (disponibles 6) Seleccione un matemágrama – Ármelo

5 **Armando Rompecabezas** **Visitantes: 42**	Instrucciones: (disponibles las partes para armar 6 figuras) El guía mostrará por unos segundos la copia del muñeco. Al azar seleccione un juego de piezas y arme el muñeco de la copia.
6 **Figuras geométricas:** **Visitantes: 64**	Instrucciones: Nombra los polígonos que hay en la mesa. Diga los colores que hay. Cuántos hay de color azul?. Que diferencia hay entre el círculo y el óvalo?. Que diferencia hay entre un rectángulo y un rombo? Al dividir un cuadrado por la mitad que figura se obtiene (guía Indica). Como dividir el cuadrado para obtener dos triángulos?
7 **En el Plano Cartesiano: Lateralidad y Orientación.** **Visitantes: 60**	Instrucciones: 1) Coloca la mano Izquierda en el lado derecho y hacia arriba. 2) Ubica tu mano derecha en el lado izquierdo hacia abajo. 3) Coloca la mano derecha en el lado derecho y hacia arriba. 4) Ubica tu mano Izquierda en el lado izquierdo hacia abajo. 5) Coloca la mano Izquierda en el lado derecho y hacia abajo 6) Ubica tu mano derecha en el lado izquierdo hacia abajo. 7) Coloca la mano derecha en el lado derecho y hacia abajo. 8) Ubica tu mano izquierda en el lado izquierdo hacia arriba
8 **Relacionando-ordenando y orientando** **Visitantes: 58**	Instrucciones: Saque 6 Pimpones , ubique tres a la derecha y tres a la izquierda, en cada lado (derecha e izquierda) arme un número de dos cifras tal que el de la derecha sea mayor que el de la izquierda
9 **Polígonos con paletas** **Visitantes:**	Instrucciones: Toma mas de cinco paletas y diseñe con ellas una figura.
10 **Sumando con dados y ordenando** **Visitantes: 52**	Instrucciones: Tire los tres dados y forme 5 números de dos cifras, léalos.

Grado Segundo.

- Sede anfitriona: Ezequiel Atencio Campo. Coordinador Lic. Amarildo Morales.
- Docente Coordinadora de la actividad: Lic. Yerlis Ariel Noriega Rodríguez.
- Docentes Participantes con sus grupos (quipos de 10 estudiantes)

Docente Lic.	Sede	Jornada.		Estudiantes orientadores Grado Noveno Grupo .03
Yorlenis Medina Núñez.	Costa Azul	Vespertina		
Cristo Humberto Quintero Mendoza	Buenos Aires	Vespertina.		Darwin Cárdenas C.
César Urrea Acuña	Barrio Sur	Vespertina.		Maura Martínez Ruz.
Aida E. Beleño Rodríguez.	Ilusión	Matinal		Juan Andrés González.
Nelvis García Meza	Ilusión	Vespertina		Jesús Alberto Zúñiga R
Ana Joaquina Villacob	Barrio Sur	Matinal		Lorena Cárdenas C
Glora E. Acuña Lara	Ezequiel Atencio Campo	Vespertina		Jhan C. Villalobos A
Miriam Escobar Rodríguez	Ezequiel Atencio Campo	Vespertina		Yesid Rodríguez R.
Bertilda Torres Chávez.	Barrio Sur	Vespertina		Alexander Moreno A
Candelaria Pérez Lengua	Costa Azul	Matinal		Jesús David Bulding Z.

Generalidades:

- Se tenían disponible 10 pruebas Tipo Stand, distribuidas en el patio de la sede anfitriona, en cada una se contaba con los materiales necesarios para poder realizar las instrucciones correspondientes.
- En cada Stan estaba dos orientadores: un estudiante del grado noveno y un profesor del grado Primero (encargados de orientar a los participantes).
- Los estudiantes podía seleccionar su participación en orden y cantidad de stand; la intención es que las presentara todas.

Stand:

1 **Sólidos Geométricos:** **Visitantes: 48**	Instrucciones: • Señala los cilindros. • Señala los conos. • Señala las pirámides. • Señala las esferas. • Qué diferencia hay entre un cono y un cilindro. • Señala los prismas. • Qué figura tiene las caras laterales de las pirámides. • Qué figura truene las bases de los cilindros.
Relación de orden- Armando Números : **Visitantes: 55**	Instrucciones: Saque 8 Tapas ubique cuatro a la derecha y cuatro a la izquierda, en cada lado (derecha e izquierda) arme un número de tres cifras tal que el de la derecha sea mayor que el de la izquierda
Matemagramas. **Visitantes: 51**	Instrucciones: Seleccione un matemágrama – complételo Tiempo máximo 2 minutos

Armando Tangramas: **Visitantes: 107**	Instrucciones: Guiándote de la figura Al azar seleccione un tangrama y ármelo Tiempo Máximo 2 minutos. .

Polígonos y Medidas **Visitantes:71**	Instrucciones: Seleccione tres polígonos diferentes que sean de tamaño mediano. Tome un rectángulo y un cuadrado, indica su diferencia. Señala el polígono que no es cuadrado, ni rectángulo ni triangulo. Toma un rectángulo – como se dividiría para obtener dos triángulos. Toma un cuadrado, como se dividiría para obtener dos rectángulos Indica cual la figura que no tiene lado.

Orientándome y lateralidad en el Plano **Visitantes: 48**	**Instrucciones (punto de referencia el centro)** - Coloca la mano Izquierda en el lado derecho y hacia arriba. - Ubica tu mano derecha en el lado izquierdo hacia abajo. - Coloca la mano derecha en el lado derecho y hacia arriba. - Ubica tu mano Izquierda en el lado izquierdo hacia abajo. - Coloca la mano Izquierda en el lado derecho y hacia abajo - Ubica tu mano derecha en el lado izquierdo hacia abajo. - Coloca la mano derecha en el lado derecho y hacia abajo. - Ubica tu mano izquierda en el lado izquierdo hacia arriba.
Relación de orden **Visitantes: 68**	Instrucciones: Seleccione 5 tapas y ordénenlas de mayor a menor, según el número que tienen Seleccione 5 tapas y ordénelas de menor a mayor, según el número que tienen
Secuencias : **Visitantes: 41**	Instrucciones: Arma la secuencia según el paquete de fichas, cuales fichas no corresponde y porque Tiempo 2 minutos.
Armando números **Visitantes: 94**	Instrucciones: Tome los tres dados, revuélvalos y tírelos que caigan sobre la mesa. Con Las Cifras que están en la parte superior forme el menor número posible léalo, armé el mayor número posible con las tres cifras obtenidas, léalo. .
- **FORMANDO Cuadrados** **Visitantes: 58**	Tome los tres dados, revuélvalos y tírelos que caigan sobre la mesa. Con Las Cifras que están en la parte superior forme el menor número posible léalo, armé el mayor número posible con las tres cifras obtenidas, léalo.
Armando números	Instrucciones Tome dos piezas y arme un rectángulo. Tome cuatro piezas y arme un cuadrado.

Visitantes:73	

Al finalizar la actividad los docentes participantes evaluaron en la que se destacaron las debilidades y las fortalezas e hicieron propuestas para innovar y mejorar.

Yerlis Noriega R, Jefe Dpto. Matemáticas y Física IECOV.