Festival Matemático Transición.



El 15 de agosto de 2014, cumpliendo el cronograma de actividades, en el marco del Proyecto Las Matemáticas, Agente de Integración Pedagógica, Social y Contextual en la IECOV, se realizó el FESTIVAL Matemático con los grupos de Transición.

Sede anfitriona: Ilusión.
Coordinadora: Lic. Fabiola Rodríguez.
Jefe Departamento de Transición Lic. Marlene Inés Sánchez Barrios.
Docentes asesores: Lic.: MArelvis del Carmen Romero Arrieta, Yerlis Noriega
Grupo de Apoyo: Estudiantes grado Noveno Jornada Vespertina.
Hora: 7:00 A.M a 12:00 P.M.

Equipos participantes:

SEDE	Jornada	Grupo No.	Profesara Lic.
Sur	Tarde	13	Marelvis Méndez Alcántara
Ilusión	Tarde	03	Elsy Viloria
Ilusión	Mañana	02	JANETH Jiménez Lozano
Ilusión	Tarde	04	Celmira Martínez Fierro
Ezequiel	Mañana	06	Marlene Sánchez Barrios
Ilusión	Mañana	01	Claudia Duchemin S
Ezequiel	Tarde	07	Eugenia Prins
Costa Azul	Tarde	09	Yojaira Cardeño
Costa Azul	Mañana	08	Ana Julia de la Ossa
Sur	Matinal	12	Silena Rodríguez
Sur	Matinal	11	Martha Parra

Generalidades:

- Cada docente participó con un equipo de 8 estudiantes.
- Se tenían disponibles 10 Puestos tipo Stand- con los materiales necesario, las instrucciones de la prueba y un estudiante del grado noveno para dirigir la actividad en su stand.
- Los estudiantes de transición podían presentar las pruebas en forma individual y/o grupal y en cualquier orden; la intensión es que pasará por todos los Stand y repitiera en aquellos que más les gustó y/o tuvo más dificultad.

Los Stand y las Pruebas

1. Círculos – Tamaño – Color.





Instrucciones

1) Seleccione dos círculos de igual tamaño y diferentes colores.
2) Selecciones 3 círculos que tengan el mismo tamaño.
3) Saque una figura que no corresponda a un círculo.
4) Cuántos círculos hay en total.
5) Seleccione 4 círculos de diferente tamaño y diferentes colores.

2. Geometría y Lateralidad





Instrucciones

1) Toque con un dedo el Círculo más grande que está a su derecha.
2) Toque con un dedo la figura que es cuadrada y esta a tu izquierda.
3) ¿Cuantas figuras verdes hay, como se llaman?
4) Señala la figura negra que está más cerca de ti.
5) Señala la figura mas grande , diga como se llama y el color

3. Los números y Su Relación.





Instrucciones

1) Saque tres Pimpón. Diga los colores, los números que tiene cada uno.
2) Saque tres pimpones, diga el número que tiene el mayor y el menor.
3) Saque dos pimpones, forme los dos números de dos dígitos y dígalos.
4) De dos en dos Saque 4 pimpones, forme dos números de dos cifras, diga cual número es mayor.

4. Rectángulos – Relación – Colores.





Instrucciones

1) Seleccione tres rectángulos, diga sus colores y ordénelos del más grande al más pequeño.
2) Seleccione dos rectángulos de igual tamaño. Diga sus colores.
3) Haga una fila Ordenando todos los rectángulos desde el más pequeño al más grande.
4) De los rectángulos, Diga los colores que no se repiten.

5. Triángulos y Rectángulos.





Instrucciones

1) Con el paquete 1. Forma un cuadrado.
2) Con el paquete 2 o 3 Forma un rectángulo.
3) Con el paquete 4 forma un rectángulo.
4) Con el paquete 5 forma dos rectángulos y después, con los dos rectángulos forma otro mayor.
5) Con el paquete 6 trata de formar un rectángulo,(ojo espere a que ellos deduzcan que no se puede) si no se puede explica porque

6. Triángulos – Lados – Medidas.





Instrucciones

1) Señala 2 triángulos que tengan los lados de igual medida.
2) Señala un triángulo que tenga los lados de igual medida.
3) Saque tres triángulos del mismo color, diferentes tamaños y ordénelos del más grande al más pequeño.
4) Cuente cuantos triángulos hay en total.

7) Armando Muñecos Con Figuras Geométricas





Instrucciones

Armar la Figura 1
Armar la Figura 2
Armar la Figura 3
Armar la Figura 4
Armar la Figura 5
Armar la Figura 6

8. Cuadrados – Rectángulos – Triángulos





Instrucciones

1) Tome un cuadrado grande, con la punta del dedo indique como se cortaría para obtener dos rectángulos de diferentes, medidas.
2) Tome un cuadrado grande, con la punta del dedo indique como se cortaría para obtener dos rectángulos Iguales.
3) Tome un cuadro pequeño, con la punta del dedo indique como se cortaría para obtener dos triángulos.
4) Tome un cuadrado grande, indique como se cortaría para obtener cuatro cuadrados más pequeños.
5) Tome los 4 cuadrados pequeños y empléelos para armar uno más grande

9) Soltando la Creatividad.





Instrucciones

1) Con 6 paletas forme un rectángulo.
2) Con 8 paletas forme un cuadrado.
3) Con 6 paletas forme un triangulo.
4) Con 5 paletas forme 2 triángulos iguales.
5) Con 10 paletas forme un rectángulo.

10. Contando y Agrupando





Instrucciones

1) Del conjunto universal (TODAS LAS TAPAS) tome los necesarios para formar un conjunto de 10 tapas con la condición que haya máximo dos tapas de igual color.
2) Saque doce tapas, sepárelas por colores, diga cual color tiene mas y cual tiene menos.
3) Tomen 20 tapas, saquen las necesarias para que queden 12, cuantas deben sacar?
4) Formen tres pilas de tapas, cuantas hay en cada fila júntelas y digan cuántas hay juntas.
5) Con cada mano saque un puñado de tapas. Cuántas tapas sacó en cada mano. Júntelas, cuántas hay en total.

Los Equipos:

De Apoyo:



Institución Educativa Comunal de Versalles.
Departamento de Matemáticas y Física
Las Matemáticas, Agente de Integración Pedagógica – Social y Contextual en la IECOV.












