INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMUNAL DE VERSALLES

PLAN DE ÁREA
ECONOMÍA Y POLÍTICA

Magangué, Bolívar 2024

1.IDENTIFICACIÓN

INSTITUCIÓN: INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMUNAL DE VERSALLES

AREA: ECONOMIA Y POLITICA

GRADOS: Media décimo (10º) y undécimo (11º)

INTENSIDAD HORARIA:

Horas semanales	2
Horas mensuales	8
Horas en el año	80

RESPONSABLES: Gueomar Edith Aragón López (Jefe de área)

Carime Gutiérrez (sub jefa)

2. ENFOQUE PEDAGÓGICO

El Constructivismo Puede Considerarse Como Un Sistema Filosófico O Teoría Del Conocimiento Que Incluye Diversas Posturas De Carácter Filosófico Y Pedagógico Para El Estudio Y Explicación De La Realidad Natural, Humana Y Social

EL CONSTRUCTIVISMO	REPRESENTANTES: JEAN PIAGET, VIGOSTKY, AUSUBEL, NOVAK, BRUNER, RAFAEL PORLAN, ROMULO GALLEGO, TAMAYO, GARDNER, PERKINS.
PARADIGMA	Según el constructivismo la realidad está en la mente de cada quien, por eso no existe una realidad objetiva única. El que aprende construye el conocimiento a partir de sus experiencias, estructuras mentales y creencias.
METAS	Autoconstrucción de conocimiento, acceso a niveles intelectuales superiores, es progresiva y secuencial. enseñar a pensar al estudiante

ESCUELA	Facilita la construcción del conocimiento en tres dimensiones: vida cotidiana, escolar y social
CONTENIDOS	Están constituidos por el mundo, la naturaleza, la sociedad, la realidad y redes conceptuales ya estructuradas
PROPOSITO	Formar personas autónomas, criticas y capaces de transformar la realidad
CURRICULO	El aprendizaje sigue el desarrollo del educando, debe adaptarse a sus capacidades psicológicas. los contenidos deben construirse en el aula y debe haber relación entre lo nacional, regional y lo institucional
APRENDIZAJE	Debe ser significativo, construir estructuras de pensamiento. saber hacer, saber aprender, saber pensar, saber ser
METODOS	Acción investigación, inductivo, deductivo y el científico
RECURSOS	Didácticos, nuevas tecnologías tic , mapas conceptuales, ensayos, técnicas directas etc.
EVALUACION	Es cualitativa y cuantitativa. Autoevaluación, coevaluación. procedimentales, actitudinales y cognitivas se valora el conocimiento y especialmente los procesos
MAESTRO	Facilitador del desarrollo, orientador y guía , acompañante de los procesos, investigador, critico, flexible, creativo, e innovador, súper preparado
ESTUDIANTE	Centro y objeto del proceso educativo, dinámico, creativo, innovador, constructor de su propio conocimiento a partir de su contacto con el medio, autónomo, gestor de sus propios procesos

3. PRESENTACIÓN.

La Economía y la política es una temática pedagógica y científica para el estudio la comprensión y el análisis de la realidad política y económica en el ámbito nacional e internacional.

La presente programación está conformada por varias unidades de trabajo destinadas a ubicar al estudiante en el contexto institucional y su medio de convivencia social, para motivar su capacidad de análisis critico de la realidad social.

4. DIAGNÓSTICO GENERAL

Económicamente los barrios del municipio de Magangué tienen como base de su sustento la Agricultura, actividad a la cual se dedican estimativamente un 70% de la población; la pesca representada en un 10% el comercio en un 5% y la minería, la construcción 10% y el 5% restante son empleados públicos, Docentes Madres comunitarias celadores entre otras.

Cabe destacar que la Institución Educativa Comunal de Versalles se convirtió en el resorte que gradúa los procesos pedagógicos de esta comunidad ella es una alternativa de solución para la educación y mejoramiento de nivel de vida de los habitantes de muchos barrios subnormales de la periferia como Primero de Mayo, Costa azul, Sur, Nueva Colombia, Buenos Aires, Baracoa, Córdoba, Alfonso López, Recreo, Candelaria, Dos de noviembre entre otros.

En verdad es una necesidad básica de la comunidad que esta institución le brinde un aprendizaje significativo el cual “tiene lugar cuando el estudiante pone en relación los nuevos contenidos con el cuerpo de conocimientos que ya posee, es decir cuando establece un vinculo entre el nuevo material de aprendizaje y los contenidos previos” y así la comunidad pueda basar en aproximaciones científicas a su entorno social económico y político.

5. JUSTIFICACIÓN

1. Para conocer los problemas económicos y políticos más relevantes a nivel nacional e internacional.
2. Por ser esta una las áreas fundamentales para alcanzar los logros de los objetivos de la educación básica según Ley General de Educación.
3. Para dar cumplimiento a uno de los fines de la Ley General de Educación “La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que afectan en la vida económica política administrativa y cultural de la nación”.

4. El cumplimiento de la misión de la Institución en el aparte de" Promoción integral de la juventud Magangueleña y el desarrollo cultural y social de la región".

6. OBJETIVO GENERAL

Formar ciudadanos y ciudadanas responsables, conocedores de los problemas económicos y políticos mas relevantes a nivel nacional e internacional, y protagonistas críticos de la realidad en la cual viven y deben actuar.

7. ESPECIFICOS:

- Valorar la importancia de las ciencias económicas y política en una sociedad de mercado globalizado.
- Analizar los factores económicos y políticos que influyen en la sociedad actual.
- Brindar al estudiante herramientas para el estudio de la economía y la política en una sociedad.
- Estar en capacidad de hacer análisis en políticas de mercado actual.
- Reconocer el sistema político Colombiano.
- Identificar los regimenes existentes en el mundo actual.

8. ESTANDARES

- Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.
- Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.
- Comprendo que el ejercicio político es el resultado de y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos

9. UNIDADES TEMÁTICAS **Décimo grado**

Unidad I Economía y sociedad **T.P 20 Hrs**
Estándar: Identifico algunos factores que han dado origen a las nuevas formas de organización de la economía mundial (bloques económicos, tratados de libre comercio, áreas de libre comercio...).

Relaciones espaciales y ambientales.

DBA 1. Analiza conflictos que se presentan en el territorio colombiano originados por la degradación ambiental, el escaso desarrollo económico y la inestabilidad política.

Evidencias de aprendizaje

- Explica la disponibilidad y el uso del recurso hídrico en las diferentes regiones colombianas y los conflictos que se presentan en torno a este.
- Diferencia los diversos tipos de contaminación que se presentan en el mundo y sugiere acciones orientadas hacia la sostenibilidad ambiental y la conciencia ecológica en la ciudadanía.
- Describe el impacto ambiental, económico, social y político que ha tenido la minería legal e ilegal, a partir del estudio de casos provenientes de distintas fuentes de información.
- Argumenta la pérdida de biodiversidad en el país a partir de la revisión de los informes del Ministerio del Medio Ambiente, las corporaciones autónomas regionales y/o las ONG dedicadas al tema.

COMPETENCIA

1) Comprender la importancia de la economía en la vida cotidiana y sus ramas de estudio como la microeconomía

LABORALES

1) Analizo el contexto del problema para determinar variables que se pueden cambiar.

2) Identifico ideas innovadoras para resolver problemas de variados contextos (sociales, culturales, económicos, entre otros).

Ciudadana

Comprendo que para garantizar la convivencia, el Estado debe contar con el monopolio de la administración de justicia y del uso de la fuerza y que la sociedad civil debe hacerle seguimiento crítico, para evitar abusos

Desempeño	**Tema y subtema**	**Indicadores de desempeño**
1. Conocer las nociones básicas de la economía, el funcionamiento del mercado, el sentido del trabajo y la formación de empresas en el mundo moderno. 2. Comprender los distintos fenómenos económicos que producen cambios en la sociedad.	1. La economía y su estructura 2. Necesidades Económicas 3. Economía en la vida cotidiana 4. Perspectiva económica 5. División del trabajo	Relación con los DBA DBA 1) ✸ Explicar con claridad los factores que caracterizan la economía de una sociedad y su desarrollo. ✸ Analizar los efectos de la economía en el mundo y en el país, a partir de sus

3. Reconocer el impacto que genera la economía en la sociedad actual y su relación con el trabajo 4. Utilizar diversas estrategias que favorecen la comprensión de la dinámica económica y empresarial	6. Sistemas Económicos 7. La empresa 8. Tipos de empresas 9. Sistema de mercado (Expansión y Eficiencia) 10. Diferentes estructuras de mercado. 11. Sistema financiero (el Dinero) Sistema financiero en Colombia 12. Divisas 13. Los bancos	características y efectos. ✸ Analizar las necesidades económicas en el contexto social actual ✸ Distinguir el papel de los y sistema económicos y la división técnica del trabajo ✸ Comparar el funcionamiento del sistema financiero Colombiano con otros sistema

Unidad II Los desafíos de la Globalización	**T.P 20 Hrs**
Estándar: Identifico algunos factores que han dado origen a las nuevas formas de organización de la economía mundial (bloques económicos, tratados de libre comercio, áreas de libre comercio...). Reconozco el impacto de la globalización sobre las distintas economías y reconozco diferentes reacciones ante este fenómeno.	
DBA 3. Comprende que existen multitud de culturas y una sola humanidad en el mundo y que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta el bienestar de todos. **Evidencias de aprendizaje** • Identifica formas de discriminación social, su origen y las consecuencias que generan en las sociedades actuales. • Compara los mecanismos de protección de DDHH (conciliación, acción de tutela, acciones populares, acción de cumplimiento). • Argumenta por qué es necesario rechazar las formas de discriminación, exclusión social o violencia que se observan en el mundo hoy. DBA 4. Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales como formas de alianza y organización entre los Estados y que responden a los intereses entre los países. **Evidencias de aprendizaje** • Reconoce el papel de los organismos multilaterales en la formulación de políticas económicas, jurídicas, ambientales y educativas para los países que hacen parte de estas organizaciones.	

- Explica cómo los organismos multilaterales de los que hace parte Colombia, inciden en sus políticas internas, desde el reconocimiento de las ventajas y desventajas que tiene el pertenecer a estos.
- Argumenta el papel desempeñado por los organismos e instituciones nacionales e internacionales, en el mantenimiento del bienestar, la paz de los Estados y los Derechos Humanos

COMPETENCIA

1. Comprender el impacto de la sociedad de mercado globalizado en la vida cotidiana, para lo cual se requiere que los educandos identifiquen y analicen los conceptos y categorías propias de esta ciencia y así afrontar de la mejor manera, las situaciones del diario vivir.
2. Buscar que el alumno articule los conceptos y las teorías de tal modo que a partir de ellas pueda sustentar sus propias opiniones.
3. Plantear el análisis de situaciones, frente a estos, el estudiante debe asumir sus propios juicios y proponen alternativas o solución al problema analizado, buscando además fortalecer el espíritu de convivencia y de dialogo grupal

LABORALES

- Interactúo con otros aunque no los conozca previamente, para enfrentar una tarea o situación.
- Identifico alternativas para manejar y resolver los conflictos.

Ciudadana

Participo en iniciativas políticas democráticas en mi medio escolar

Desempeño	**Tema y subtema**	**Indicadores de desempeño**
1. Caracterizar las principales dimensiones del proceso de globalización, así como sus consecuencias espaciales, economías y culturales 2. Analizar los datos estadísticos y la cartografía sobre los efectos de la globalización en el territorio y disposición de los recursos 3. Reconoce las características de los derechos humanos y su significado en la actualidad 4. Comprender el desarrollo	1. Que es la globalización 2. La economía global 3. Integración económica y bloques comerciales 4. El poder de las empresas transnacionales 5. Globalización cultural 6. El arte de las diferentes culturas Colombianas 7. El desafío ambiental 8. La ciencia y tecnología	Relación con los DBA DBA 4) ✸ Reflexiona sobre las transformaciones económicas mundiales y su predominación en el sistema económico colombiano. ✸ Argumenta el papel desempeñado por los organismos e instituciones nacionales e internacionales, en el mantenimiento del

histórico de los derechos humanos, sus declaraciones, normas y su influencia en las sociedades	9. Historia de los derechos humanos 10. El derecho comunidades indígenas 11. Importancia de la constitución del 91 para la sociedad actual	bienestar, la paz de los Estados y los Derechos Humanos. DBA 3) ✸ Explica la aplicación de los derechos su clasificación y su relación con entes internacionales que lo proclaman ✸ Analiza y recopila información sobre la vulneración de los derechos humanos en los ámbitos nacionales e internacional.

Unidad III EL ESTADO GOBIERNO Y LA DEMOCRACIA	**T.P 20 Hrs**
Estándar Analizo el paso de un sistema democrático representativo a un sistema democrático participativo en Colombia. Identifico mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos y las ciudadanas.	
DBA 3. Prende que existen multitud de culturas y una sola humanidad en el mundo y que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta el bienestar de todos. **Evidencias de aprendizaje** • Identifica formas de discriminación social, su origen y las consecuencias que generan en las sociedades actuales. • Explica la diversidad cultural y étnica como una característica de las sociedades actuales lo cual se constituye en una riqueza para la vida en comunidad. DBA 4.Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales como formas de alianza y organización entre los Estados y que responden a los intereses entre los países. **Evidencias de aprendizaje** • Describe las características demográficas, económicas, sociales, políticas y culturales de las sociedades actuales, en el marco de una sociedad de la información y bajo el paradigma de la globalización. • Reconoce el papel de los organismos multilaterales en la formulación de políticas	

económicas, jurídicas, ambientales y educativas para los países que hacen parte de estas organizaciones.

- Explica cómo los organismos multilaterales de los que hace parte Colombia, inciden en sus políticas internas, desde el reconocimiento de las ventajas y desventajas que tiene el pertenecer a estos.

COMPETENCIA

1. Analizar la importancia de la legislación nacional en la formulación de propuestas de ordenamiento territorial en Colombia.
2. Identificar las principales características de los conceptos de Nación y Nacionalismo
3. Buscar que el alumno articule los conceptos y las teorías de tal modo que a partir de ellas pueda sustentar sus propias opiniones.
4. Plantear el análisis de situaciones, frente a estos, el estudiante debe asumir sus propios juicios y proponen alternativas o solución al problema analizado, buscando además fortalecer el espíritu de convivencia y de dialogo grupal

LABORALES

Identifico las características de la empresa o unidad de negocio y los requerimientos para su montaje y funcionamiento.

CIUDADANA

Conozco las instancias y sé usarla los mecanismos jurídicos ordinarios y alternativos para la resolución pacífica de conflictos: Justicia ordinaria, Jueces de paz, Centros de Conciliación, Comisarias de Familia; Negociación Mediación y Arbitramiento.

Desempeño	Tema y subtema	Indicador de desempeño
1. Identificar las problemáticas que tienen los territorios y entidades territoriales en nuestro país. 2. Sintetizar los principales componentes de la Ley orgánica de ordenamiento territorial 3. Explicar el papel del nacionalismo en el origen y posterior desarrollo de las dos	**1)** Como se constituye la democracia **2)** Construcción del Estado y el Gobierno **3)** Derecho internacional **4)** La ocupación y configuración territorial en Colombia **5)** Ordenamiento territorial y regionalización en Colombia **6)** Los cambios de modelo centralista **7)** Nación y nacionalismo **8)** Los tipos de Nacionalismo **9)** Teorías sobre la nación y el nacionalismo	Relación con los DBA DBA 3) ✸ Analiza gráficas y tablas informativas sobre formas de ocupación de territorios. ✸ Extrae información sobre el ordenamiento territorial basados en múltiples investigaciones sociales. ✸ Asume una actitud crítica frente a nuevas propuestas de ordenamiento territorial. DBA 4) ✸ Identificar las

guerras mundiales	**10)** Los nacionalismos a principio del siglo XX **11)** Los nacionalismos y los conflictos étnicos **12)** Nación y nacionalismo en el mundo actual	problemáticas que tienen los territorios y entidades territoriales en nuestro país. ✸ Aprender acerca de lo que es el derecho internacional y el papel de las organizaciones internacionales que lo garanticen

Unidad IV Revolución y Movimientos sociales en América Latina	**T.P 20 Hrs**
Estándar. Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos. Relaciones ético-políticas Describo el impacto de hechos políticos de mediados del siglo XX (9 de abril, Frente Nacional…) en las organizaciones sociales, políticas y económicas del país.	
DBA 2. Evalúa las causas y consecuencias de la violencia en la segunda mitad del siglo XX en Colombia y su incidencia en los ámbitos social, política, económica y cultural. **Evidencias de aprendizaje** • Establece semejanzas y diferencias entre los conflictos asociados a la convivencia social, a escala regional y nacional. • Compara los diferentes tipos de violencia (directa, estructural y cultural) que generan los actores armados y sus repercusiones en la vida nacional. • Explica las características de la violencia ejercida en el contexto del conflicto armado en Colombia y cómo afecta la vida social y cultura. • Propone estrategias para utilizar el diálogo como recurso mediador en la solución de conflictos. DBA 5. Analiza los conflictos bélicos presentes en las sociedades contemporáneas, sus causas y consecuencias así como su incidencia en la vida cotidiana de los pueblos. **Evidencias de aprendizaje** • Reconoce los avances militares, tecnológicos y científicos que las potencias utilizaron durante las dos Guerras Mundiales y otros conflictos acaecidos en el siglo XX y asume una posición crítica frente a estos. • Describe el desarrollo histórico de las guerras mundiales y las consecuencias sociales que estos enfrentamientos provocaron para la humanidad.	

- Explica y representa las transformaciones geopolíticas que se dieron en el mundo después de las guerras mundiales desde la interpretación de mapas temáticos.
- Argumenta acerca de las causas directas e indirectas que determinaron el inicio de los conflictos bélicos mundiales.

COMPETENCIA

1. Analizar las condiciones políticas, económicas, sociales y culturales que influyeron en la creación de movimientos sociales en Latinoamérica.
2. Caracterizar las formas de violencia que se han presentado durante las diversas etapas de la historia colombiana.
3. Buscar que el alumno articule los conceptos y las teorías de tal modo que a partir de ellas pueda sustentar sus propias opiniones.
4. Plantear el análisis de situaciones, frente a estos, el estudiante debe asumir sus propios juicios y proponen alternativas o solución al problema analizado, buscando además fortalecer el espíritu de convivencia y de dialogo

LABORALES

- Reconozco los problemas que surgen del uso y disposición de las distintas clases de recursos en diversos contextos.
- Identifico prácticas adecuadas para el uso y preservación de los recursos.

.**Ciudadana**

Comprendo que es un bien público y participo en acciones que velan por su buen uso, tanto en la comunidad escolar, como en mi Municipio

Desempeño	**Tema y subtema**	**Indicadores de desempeño**
1. Identificar información sobre la revolución y movimientos sociales en Latinoamérica 2. Identificar y analizar los principales factores que generan violencia en Colombia	1. Las revoluciones liberales 2. Las revoluciones sociales 3. La revolución Mexicana 4. La revolución cubana 5. Los movimientos obreros 6. Los movimientos estudiantiles 7. Los movimientos antiimperialista 8. Las guerrillas Latinoamericanas 9. Los movimientos indígenas 10. Los movimientos reformas	DBA2) ✸ Establecer relaciones entre las revoluciones y los movimientos sociales latinoamericanos con diferentes partes del mundo ✸ Propone criterios para valorar la influencia de las revoluciones y movimientos sociales ✸ Asumir una posición crítica frente a las acciones violentas de los distintos grupos armados en el país y en el

	agraria 11. Movimientos sociales actuales 12. Factores de la violencia en Colombia 13. Panorama histórico de la violencia en Colombia 14. Conflicto armado y contexto mundial 15. Sectores sociales vulnerables ante el conflicto 16. Posibles salidas al conflicto armado 17. Formas de violencias cotidiana	mundo. DBA 5) ✸ Plantea adecuadamente problemas de investigación relacionados con el conflicto armado colombiano y las estrategias para su resolución. ✸ Expresa su opinión sobre la violencia que rodea la sociedad en la que vive proponer algunas soluciones de paz frente al conflicto

Undécimo Grado

Unidad I <u>Macroeconomía</u>	**T.P 20 Hrs**
Estándar Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto. Analizo desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX (guerras mundiales, conflicto en el Medio Oriente, caída del muro de Berlín...) Relaciones espaciales y ambientales Establezco algunas relaciones entre los diferentes modelos de desarrollo económico utilizados en Colombia y América Latina y las ideologías que los sustentan.	
DBA 5. Analiza la globalización como un proceso que redefine el concepto de territorio, las dinámicas de los mercados, las gobernanzas nacionales y las identidades locales. **Evidencias de aprendizaje** • Reconoce las características de la globalización económica y política en el mundo contemporáneo y las tensiones que ha generado en las comunidades nacionales. • Explica y sitúa los bloques económicos y los tratados de integración que se han configurado en los últimos años, así como las consecuencias que estos han traído para Colombia y América Latina. • Describe las ventajas y desventajas económicas, políticas y sociales que tiene el proceso de	

globalización en las sociedades actuales.

- Argumenta acerca del papel de las organizaciones políticas y económicas en la integración de los países latinoamericanos (Mercosur, El Alba, Alianza del Pacífico y Unasur, entre otros)

DBA 4. Comprende las implicaciones sociales, económicas y políticas que tuvo la Guerra Fría en el mundo y las relaciona con las vividas en América Latina.

Evidencias de aprendizaje

- Reconoce las características fundamentales de los dos bloques hegemónicos (Capitalista Comunista), como sistemas políticos y económicos que se consolidaron en el marco de la Guerra Fría.
- Explica las implicaciones que trajo a la vida cotidiana de los pueblos el que sus países hicieran parte de uno u otro bloque.
- Interpreta las repercusiones sociales, políticas y económicas que la Guerra Fría tuvo para Latinoamérica en casos como la revolución cubana, el surgimiento de las dictaduras, las guerrillas y el intervencionismo.

COMPETENCIA

1. Comprender el impacto de la sociedad de mercado globalizado en la vida cotidiana, para lo cual se requiere que los educandos identifiquen y analicen los conceptos y categorías propias de esta ciencia y así afrontar de la mejor manera, las situaciones del diario vivir.
2. Buscar que el alumno articule los conceptos y las teorías de tal modo que a partir de ellas pueda sustentar sus propias opiniones.
3. Plantear el análisis de situaciones, frente a estos, el estudiante debe asumir sus propios juicios y proponen alternativas o solución al problema analizado, buscando además fortalecer el espíritu de convivencia y de dialogo grupal

LABORALES

- Reconozco los problemas que surgen del uso y disposición de las distintas clases de recursos en diversos contextos
- Identifico oportunidades para crear o proveer bienes o servicios, teniendo en cuenta las necesidades y expectativas de la población o comunidad.

Ciudadana

Comprendo que es un bien público y participo en acciones que velan por su buen uso, tanto en la comunidad escolar, como en mi Municipio

Desempeño	Tema y subtema	Indicadores de desempeño
1. Comprender la relación entre el contexto sociopolítico y la economía latinoamericana. 2. Reconocer la situación	1. Macroeconomía 2. Economía internacional 3. El dinero y la inflación 4. Los impuestos	DBA 5) ✸Analizar los diferentes conceptos que se emplean en la economía

económica de Colombia con respecto al resto de países latinoamericano 3. Conocer los efectos económicos de la independencia. 4. Identificar y diferenciar los conceptos de geopolítica y geografía política 5. Analiza la incidencia de los conflictos y la consecución de su resolución	5. Las reformas borbónicas 6. Efectos económicos de la independencia 7. Neoliberalismo y globalización 8. Problemas de la deuda 9. Geopolítica y geografía política 10. Importancia geopolítica de del territorio 11. Guerra fría. 12. Resolución inteligente de los conflictos • DE la vida cotidiana • Las soluciones justas 13. Instituciones que ayudan a buscar la justicia	Latinoamérica ✸Describir las características de la economía latinoamericana en el marco internacional DBA 4) ✸ Reconoce las características fundamentales de los dos bloques hegemónicos (Capitalista Comunista), como sistemas políticos y económicos que se consolidaron en el marco de la Guerra Fría. ✸ Explica las implicaciones que trajo a la vida cotidiana de los pueblos el que sus países hicieran parte de uno u otro bloque.

Unidad II Globalización y sociedad	**T.P 20 Hrs**
Estándar Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto. Relaciones espaciales y ambientales • Reconozco el impacto de la globalización sobre las distintas economías y reconozco diferentes reacciones ante este fenómeno. • Analizo consecuencias de estas nuevas formas de organización sobre las relaciones económicas, políticas y sociales entre los estados	
DBA 1. Analiza cómo el bienestar y la supervivencia de la humanidad dependen de la protección que hagan del ambiente los diferentes actores (políticos, económicos y sociales). • Describe las razones económicas y políticas que sustentan aquellos países que más influyen en el problema del calentamiento global para no cambiar sus prácticas. • Reconoce acciones y propuestas que ha creado la Organización de Naciones Unidas -ONU- (Protocolos ambientales y Cumbres de la Tierra), para evitar los efectos del	

calentamiento global en el mundo.

- Explica las acciones que se sugieren desde las instituciones y organizaciones ambientales en Colombia para disminuir los efectos del calentamiento global.
- Propone acciones a seguir para disminuir las causas y los efectos actuales del calentamiento global y el futuro en la vida del planeta.

DBA 5 Analiza la globalización como un proceso que redefine el concepto de territorio, las dinámicas de los mercados, las gobernanzas nacionales y las identidades locales.

- Reconoce las características de la globalización económica y política en el mundo contemporáneo y las tensiones que ha generado en las comunidades nacionales.
- Explica y sitúa los bloques económicos y los tratados de integración que se han configurado en los últimos años, así como las consecuencias que estos han traído para Colombia y América Latina.
- Describe las ventajas y desventajas económicas, políticas y sociales que tiene el proceso de globalización en las sociedades actuales.
- Argumenta acerca del papel de las organizaciones políticas y económicas en la integración de los países latinoamericanos (Mercosur, El Alba, Alianza del Pacífico y Unasur, entre otros)

COMPETENCIA

1. Comprender el impacto de la sociedad de mercado globalizado en la vida cotidiana, para lo cual se requiere que los educandos identifiquen y analicen los conceptos y categorías propias de esta ciencia y así afrontar de la mejor manera, las situaciones del diario vivir.
2. Reconocer los desafíos ambientales a los que se enfrenta la implementación del desarrollo sostenible.
3. Buscar que el alumno articule los conceptos y las teorías de tal modo que a partir de ellas pueda sustentar sus propias opiniones.
4. Plantear el análisis de situaciones, frente a estos, el estudiante debe asumir sus propios juicios y proponen alternativas o solución al problema analizado, buscando además fortalecer el espíritu de convivencia y de dialogo grupal

LABORALES

Respondo a los requerimientos de los otros, a tiempo y con base en los acuerdos definidos.

Ciudadana

Analizo críticamente las decisiones, acciones u omisiones que se toman en el ámbito nacional o internacional y que pueden generar conflictos o afectar los derechos humanos

Desempeño	Tema y subtema	Indicadores de desempeño
1. Analizar los elementos políticos, económicos,	1. La globalización	**DBA 5.** ✸ Analizar la posición de

culturales y medioambientales de la globalización 2. Identificar las ventajas del proceso de globalización 3. Identificarlos elementos constitutivos y las condiciones necesaria para el desarrollo sostenible	2. La interdependencia en la economía 3. Ventajas y consecuencia de la globalización 4. Globalización y cultura 5. Globalización y medioambiente 6. La integración económica 7. América latina y la globalización 8. Colombia y la globalización 9. El desarrollo sostenible 10. Criticas del desarrollo sostenible 11. Protección de la biodiversidad 12. El desarrollo sostenible en América latina	diferentes pensadores sobre las implicaciones de la globalización en el mundo contemporáneo ✸ Interpretar mapas y gráficos sobre la incidencia de la globalización **DBA 1.** ✸ Asumir una actitud crítica frente a los problemas del mundo actual, como el daño al medioambiente y la pobreza ✸ Participa en debates y discusiones académicas sobre la aplicabilidad del desarrollo sostenible ✸ Explica y evalúa de manera critica el impacto del desarrollo sobre la sociedad

Unidad III Grupos étnicos, del caudillismo a la democracia	**T.P 20 Hrs**

Estándar

Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX.

Relaciones con la historia y las culturas

Identifico y explico las luchas de los grupos étnicos en Colombia y América en busca de su reconocimiento social e igualdad de derechos desde comienzos del siglo XX hasta la actualidad.

Relaciones ético-políticas

Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos

DBA 3. Analiza las consecuencias políticas, económicas y sociales de algunos conflictos Geopolíticos desde finales del siglo XX hasta la actualidad a nivel mundial.

- Caracteriza algunos conflictos geopolíticos contemporáneos ocurridos en distintos continentes por la disputa de recursos naturales, intereses económicos, ideológicos y religiosos.
- Reconoce que en las relaciones internacionales existen dinámicas geopolíticas que tienen implicaciones en las poblaciones fronterizas mediante el análisis de casos recientes.
- Describe los intereses políticos, económicos e ideológicos de las grandes potencias que afectan las relaciones internacionales en la actualidad.
- Argumenta las consecuencias sociales que generan los conflictos internacionales como el desplazamiento forzado, los refugiados y el genocidio de naciones.

DBA 4. Comprende las implicaciones sociales, económicas y políticas que tuvo la Guerra

Fría en el mundo y las relaciona con las vividas en América Latina.

- Reconoce las características fundamentales de los dos bloques hegemónicos (Capitalista-

Comunista), como sistemas políticos y económicos que se consolidaron en el marco de la Guerra Fría.

- Explica las implicaciones que trajo a la vida cotidiana de los pueblos el que sus países hicieran parte de uno u otro bloque.
- Interpreta las repercusiones sociales, políticas y económicas que la Guerra Fría tuvo para Latinoamérica en casos como la revolución cubana, el surgimiento de las dictaduras, las guerrillas y el intervencionismo.
- Plantea argumentos acerca de las amenazas constantes con armas de destrucción masiva por parte de las potencias vencedoras en la segunda Guerra Mundial y establece relaciones con las tensiones mundiales en la actualidad.

COMPETENCIA

1. Comprender el fenómeno poblacional en el mundo y la búsqueda de la igualdad de sus derechos, para lo cual se requiere que los educandos identifiquen y analicen los conceptos y categorías propias de esta unidad y así afrontar de la mejor manera, las situaciones del diario vivir.
2. Buscar que el alumno articule los conceptos y las teorías de tal modo que a partir de ellas pueda sustentar sus propias opiniones.
3. Plantear el análisis de situaciones, frente a estos, el estudiante debe asumir sus propios juicios y proponen alternativas o solución al problema analizado, buscando además fortalecer el espíritu de convivencia y de dialogo grupal

LABORALES

Respondo a los requerimientos de los otros, a tiempo y con base en los acuerdos definidos.

Ciudadana

Analizo críticamente las decisiones, acciones u omisiones que se toman en el ámbito nacional o internacional y que pueden generar conflictos o afectar los derechos humanos

Desempeño	Tema y subtema	Indicadores de desempeño
1. Identificar causa y consecuencias de los procesos de desplazamientos y migración de diversas poblaciones en América Latina. 2. Conocer los movimientos migratorios poblacionales que se han presentado a lo largo de la historia. 3. Identificar características del contexto político latinoamericano de los siglos XIX, XX y XXI 4. Analizar cambios y pensamientos en los régimen político latinoamericanos durante los siglos XIX y XX	1. Población y sociedad en el mundo prehispánico 2. La población americana en la conquista de América. 3. El orden social colonial 4. La población indígena en el siglo XIX. 5. La política inmigracioncita del siglo XIX. 6. La inmigración europea y asiática 7. La inmigración del campo a la ciudad 8. La inmigración de extranjeros 9. El caudillismo militar 10. El liberalismo latinoamericano del siglo XIX. 11. Los gobiernos oligárquicos 12. El populismo latinoamericano 13. La influencia del socialismo 14. Las dictaduras militares 15. La democracia imperfecta 16. Neoliberalismo y su impacto en Latinoamérica.	DBA 3. ✸ Analizar diferentes posiciones en fuentes escritas sobre los procesos de migración en América Latina ✸ Interpretar el grado de inserción de los grupos de inmigrantes en la realidad latinoamericana. ✸ Respetar los diferentes posturas frente a fenómenos sociales poblacionales ✸ Reconocer las diferentes formas en las decisiones étnicas colectivas se relacionan con el desarrollo y funcionamiento del mundo. DBA 4. ✸ Interpretar fuentes escritas y graficas sobre el populismo y las dictaduras latinoamericanas ✸ Identificar y analizar las características y los efectos del neoliberalismo y los populismos en el continente. ✸ Juzgar la importancia del rol del político y la necesidad del ejercicio de actitudes responsables para la conducción del gobierno

Unidad IV La configuración del mundo actual **T.P 20 Hrs**

Estándar: Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX.

Relaciones con la historia y las culturas

•Analizo desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX (guerras mundiales, conflicto en el Medio Oriente, caída del muro de Berlín...).

Relaciones ético-políticas

Identifico mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos y las ciudadanas.

DBA 2. Evalúa la importancia de la solución negociada de los conflictos armados para la búsqueda de la paz.

- Reconoce los principales conflictos sociales y políticos vividos en Colombia en las últimas décadas, a partir de la memoria histórica.
- Explica la importancia que tiene para una sociedad la resolución pacífica de sus conflictos y el respeto por las diferencias políticas, ideológicas, de género, religiosas, étnicas o intereses económicos.
- Describe las implicaciones que tiene para las sociedades democráticas considerar la justicia, la verdad, el perdón y la reparación de las víctimas en los procesos de paz.
- Argumenta razones para defender la búsqueda de la paz como un deber ético, moral y constitucional en el que se requiere el compromiso de todos los ciudadanos.

DBA 3. Analiza las consecuencias políticas, económicas y sociales de algunos conflictos geopolíticos desde finales del siglo XX hasta la actualidad a nivel mundial.

- Caracteriza algunos conflictos geopolíticos contemporáneos ocurridos en distintos continentes por la disputa de recursos naturales, intereses económicos, ideológicos y religiosos.
- Reconoce que en las relaciones internacionales existen dinámicas geopolíticas que tienen implicaciones en las poblaciones fronterizas mediante el análisis de casos recientes.
- Describe los intereses políticos, económicos e ideológicos de las grandes potencias que afectan las relaciones internacionales en la actualidad.
- Argumenta las consecuencias sociales que generan los conflictos internacionales como el desplazamiento forzado, los refugiados y el genocidio de naciones.

COMPETENCIA

1. Reconocer los hechos determinantes de la configuración del mundo actual.
2. Buscar que el alumno articule los conceptos y las teorías de tal modo que a partir de ellas pueda sustentar sus propias opiniones.

3. Plantear el análisis de situaciones, frente a estos el estudiante debe asumir sus propios juicios y proponen alternativas o solución al problema analizado, buscando además fortalecer el espíritu de convivencia y de dialogo grupal

LABORALES

Optimizo el uso de los recursos disponibles empleando distintos métodos para reducir el mal manejo y el desperdicio

Ciudadana

Comprendo que cuando se actúa en forma corrupta y se usan los bienes públicos para beneficio personal, se afectan todos los miembros de la sociedad

Desempeño	**Tema y subtema**	**Indicadores de desempeño**
1. Alizar las características de género, su desarrollo y su desenvolvimiento para la humanidad 2. Identificar las principales tensiones geopolíticas existentes en el mundo actual 3. Reconocer las fuentes y los principios del derecho internacional actual 4. Analizar la importancia de aplicar las normas humanitarias en caso de conflicto armado	1. Genero y roles en el mundo prehispánico 2. El desarrollo del feminismo 3. Los avances de la mujer en el siglo XX 4. El género en la sociedad contemporánea 5. El mapa político mundial 6. La configuración política de Asia. 7. La configuración política de África 8. Los procesos políticos en Europa 9. Foco de tensión en América 10. Los conflictos en medio oriente 11. Focos de tensión en Europa 12. Las potencias económicas mundiales 13. Organismos supranacionales 14. Fundamentos del derecho internacional humanitario 15. El conflicto armado en Colombia	DBA 2. ✸ Analizar documentos sobre la historia del feminismo y la conquista de los derechos de la mujer en latinoamericana y Colombia DBA 3. ✸ Analizar la configuración del mundo actual por medio de la interpretación de mapas ✸ Reconocer las situaciones de desigualdad existentes en el orden internacional actual y su impacto sobre los más vulnerables DBA 2. ✸ Valorar la importancia del derecho internacional en la búsqueda de soluciones pacíficas a los conflictos. ✸ Asumir una postura propositiva sobre el conocimiento de la difusión de los principios y normas del derecho internacional humanitario

10. METODOLOGÍA

• **El saber conceptual:** referido a la habilidad para el manejo de conceptos, datos, informaciones y hechos.

• **El saber procedimental:** relacionado con la habilidad para ejecutar una acción o secuencia de acciones siguiendo métodos, técnicas y/o estrategias adecuadas a la resolución de una tarea concreta.

• **El saber actitudinal:** concerniente a la habilidad para vincular el saber y el saber hacer a valores, principios o normas que configuran nuestras actitudes, asegurando que la búsqueda del éxito y el progreso personal-colectivo no se contradigan con el bienestar social.

Competencias evaluada por ICFES

1. **Pensamiento social.**

Es la capacidad del estudiante para usar conceptos básicos de las ciencias sociales que permiten la comprensión de problemas sociales, políticos, económicos, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución, y la estructura y el funcionamiento del sistema político colombiano.

2. **Interpretación y análisis de perspectivas.**

A través de esta competencia se evalúan principalmente dos habilidades:

- Reconocer las diversas opiniones, puntos de vista e intereses.
- Analizar críticamente las fuentes de información y sus argumentos.

3. **Pensamiento reflexivo y sistémico.**

Esta competencia se entiende como la capacidad de comprender la realidad social desde una perspectiva sistémica. Para ello, debes contar con dos habilidades:

- Identificar modelos conceptuales que orientan decisiones sociales.
- Establecer relaciones entre las distintas sociales y en sus posibles alternativas de solución.

10.1 Estrategias.

- Organizar el espacio
- Actividades el tiempo de actividades
- Crear un espacio de conocimientos compartidos
- Facilitar la interacción
- Talleres pedagógicos en clase.
- Evaluaciones escritas y orales.
- Interacción en la web

11. CRITERIOS Y TIPOS DE EVALUACIÓN

Es cualitativa y cuantitativa. Autoevaluación, coevaluación. Procedimentales, actitudinales y cognitivas Se Valora El Conocimiento Y Especialmente Los Procesos además se tendrán en cuenta los siguientes criterios institucionales.

Continuo: porque el estudiante debe ser evaluado en forma permanente, y se debe realizar al final de cada competencia desarrollada.

Integral: Que Evalúe todos los procesos del desarrollo de los estudiantes, teniendo en cuenta todas las dimensiones y ámbitos en que se desarrolle;

Sistemática: Se realizará la evaluación teniendo en cuenta todo lo normativo del Misterio de educación Nacional.

Flexible: Respetar el ritmo de aprendizaje de cada alumno

Interpretativa: Para permitir al estudiante comprender e interpretar los contenidos. El docente como orientador, retroalimentará el proceso de acuerdo a los resultados obtenidos igualmente dándole la oportunidad al educando a que se exprese y aplique el conocimiento, proporcionando así un clímax de entendimiento y comprensión.

Participativa: Integrar a toda la comunidad educativa en el proceso, Padres de familia, docente y estudiantes; tener en cuenta los criterios que se deben desarrollar en todas las competencias, Propositiva, argumentativa y Cognitiva

Formativa: Educar en valores en la escuela y que lo refleje en todas los ámbitos donde se desenvuelvan

Tipo de evaluación

- Presentar los conceptos fundamentales de la evaluación desde el enfoque constructivista
- Medir
- Aplicar pruebas
- Emite juicios
- Asigna calificaciones
- Valores
- A ser estimación cualitativa
- Determinar cuánto sabe el alumno
- Aprendizaje de contenidos, habilidades y actitudes
- Socialización en la web
- Trabajo de campo

- Actitud y aptitud en clase

12. RECURSOS

12.1 HUMANOS:

- Docentes
- Estudiantes
- Comunidad educativa
- Padres de familia

12.2 DIDÁCTICOS:

- Recursos hace parte del material que sirve como vehículo para el aprendizaje
- Cuaderno de los estudiantes
- Guías
- Videos
- Diapositivas
- Páginas web
- Plataformas
- Material fotocopiado
- Revistas y periódicos de informes económicos y políticos

BIBLIOGRAFÍA

CODIGO DE COMERCIO Editorial Unión Ltda.

CODIGO SUSTANTIVO DEL TRABAJO

CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA

CONTABILIDAD COMERCIAL. Cesar Bolaño A. Jorge Álvarez Niño, “norma”

Sociales Proyecto Educativo siglo XX uno, Jesica Pérez, Osvaldo Maraboli, Joan Giraldo, SANTILLANA

ECONOMIA Y POLITICA, Efraín Pachón Orjuela, Fabián Acosta Sánchez “norma” 10

ECONOMIA Y POLITICA, Efraín Pachón Orjuela, Fabián Acosta Sánchez “norma” 11

Recopilaciones económicas bajadas de Internet.

ENLACE sociales 10 11 Eddy Massiel Santos Mappe – Anabel Díaz Cabal Grupo Editorial Educar